

Guatemala - Tercer Censo Nacional de Talla en Escolares del Primer Grado de Educación Primaria del Sector Oficial de la República de Guatemala.

Ministerio de Educación de Guatemala
Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional de Guatemala

report_generated_on: August 20, 2015

visit_data_catalog_at: <https://bd.sica.int/san/index.php>

Información general

Identificación

NÚMERO DE ID

DDI_GUA_III_CENSO_TALLA_2008

Información general

RESUMEN

El Tercer Censo Nacional de Talla en Escolares del Primer Grado de Educación Primaria del Sector Oficial de la República de Guatemala se llevó a cabo del 4 al 8 de agosto de 2008. El objetivo es actualizar la información sobre la situación de la desnutrición crónica e identificar las áreas geográficas críticas de acuerdo con el indicador de talla para la edad en escolares de primer grado de primaria y aportar información actualizada, suficiente, necesaria y oportuna en apoyo a la planificación y toma de decisiones para enfrentar de manera eficaz la lucha contra la pobreza y

extrema pobreza a diferentes niveles en el país.

La población objetivo fueron los niños y las niñas de primer grado de primaria comprendidos entre los seis años con cero meses a los nueve años con once meses de edad que asisten a todos los establecimientos oficiales del país. En el censo participaron 21,063 maestros y maestras de primer grado de primaria de 15,076 escuelas en las áreas urbanas y rurales de todo el país y se analizaron los datos obtenidos de 459,808 escolares.

En el análisis de los 459,808 niños y niñas, 54.4% ha sido clasificado como normal en su relación de talla para la edad y el restante 45.6% fue clasificado con retardo en talla o con desnutrición crónica. Este porcentaje de retardo en talla está dado por 32.9% con retardo en talla moderado y 12.7% con retardo en talla severo.

Las diferencias de desnutrición crónica entre los diferentes años de edad muestran que estas son mayores para los niños y niñas de ocho y nueve años con prevalencias de 51.6% y 60.0% respectivamente, mientras que para los niños y niñas de seis y siete años las prevalencias encontradas fueron de 34.8% y 39.6%, lo cual evidencia que entre mayor es la edad de los niños y las niñas, mayor es el daño nutricional.

Con relación al área de residencia, se observa que en áreas urbanas y rurales las prevalencias reportadas son de 28.3% y de 49.7% respectivamente, lo que demuestra que el área rural está más afectada que la urbana con una diferencia del 21% entre áreas.

Las prevalencias reportadas según el idioma materno demuestran que los niños y niñas con español como idioma materno tienen una prevalencia de 34.6%, mientras que los niños y niñas cuyo idioma materno no es el español, alcanzan un 62.5%, es decir casi el doble de prevalencia de retardo en talla o desnutrición crónica que los que hablan idioma español. Más aún, los niños y niñas de habla Chortí (80.7%), Akateco (79.1%) e Ixil' (76.9%) presentan las más altas prevalencias de retardo en talla.

Al realizar el análisis comparativo del promedio de talla para niños y niñas de Guatemala y la talla esperada según el estándar de referencia de la OMS 2007 en los grupos de edad evaluados, se observa que la talla promedio de la niña de siete años con cero meses en Guatemala es de 112.8 centímetros, con una diferencia de 7.8 centímetros en relación con el estándar de referencia, mientras que la talla promedio del niño de esta misma edad es de 113.4 centímetros, con una diferencia de 8.3 centímetros en relación con el estándar de referencia. A los 9 años con seis meses, la talla de las niñas es en promedio de 120.7 y la de los niños de 121.9 centímetros con diferencias en relación al patrón de referencia de 14.5 y 12.9 centímetros respectivamente.

De las 23 unidades geográficas en que se dividió el país para analizar los datos (22 departamentos y la Ciudad Capital) se encontró que 12 departamentos y la ciudad capital presentan prevalencias de retardo en talla inferiores al promedio nacional (45.6%).

Los valores más bajos correspondieron a la Ciudad Capital con 18.5%, Escuintla con 25.3%, El Progreso con 25.5% y Jutiapa con 28.1%. Los restantes departamentos presentaron prevalencias mayores que el promedio nacional, algunas tan altas como Totonicapán con 69.4% y Sololá con 65.2%.

Los 10 municipios con las mayores prevalencias de retardo en talla son: San Juan Atitán, Huehuetenango (91.4%); Santiago

Chimaltenango, Huehuetenango (82.1%); Concepción Tutuapa, San Marcos (80.9%); San Miguel Acatán, Huehuetenango (80.6%); San Mateo Ixtatán, Huehuetenango (79.7%); San Rafael La Independencia, Huehuetenango (79.2%); Nebaj, Quiché (78.3%); Comitancillo, San Marcos (77.7%); Chajul, Quiché (76.7%) y Santa María Chiquimula, Totonicapán (75.5%).

Los valores promedio nacional de la prevalencia de desnutrición crónica en escolares reportadas en los tres censos nacionales de talla realizados en Guatemala, son de 51.1% en 1986, de 49.7% en 2001 y de 45.6% en 2008; a pesar de percibirse una reducción de la prevalencia de retardo en talla entre un censo y otro, éstas aún continúan siendo muy elevadas y ponen de manifiesto la necesidad urgente de intervenciones sistemáticas y aceleradas para combatir la desnutrición crónica en el país.

TIPO DE DATO

Sample survey data [ssd]

UNIDAD DE ANÁLISIS

La población objetivo fueron los niños y las niñas de primer grado de primaria comprendidos entre los seis años con cero meses a los nueve años con once meses de edad que asisten a todos los establecimientos oficiales del país

Cobertura

COBERTURA GEOGRÁFICA

22 unidades geográficas en que se dividió el país para analizar los datos (21 departamentos y la Ciudad Capital) y 333 municipios

UNIVERSO DE ESTUDIO

Se incluyeron los niños y niñas de primer grado de primaria del sector oficial de todo el país, comprendidos entre los seis años con cero meses a los nueve años con once meses de edad que asisten a todos los establecimientos oficiales del país.

Productores y Patrocinadores

INVESTIGADOR(ES) PRIMARIO(S)

Nombre	Dependencia
Ministerio de Educación de Guatemala	
Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional de Guatemala	

OTROS PRODUCTORES

Nombre	Dependencia	Rol
Ministerio de Educación de Guatemala		
Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional de Guatemala		

FINANCIAMIENTO

Nombre	Abreviación	Rol
Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación	FAO	Financiamiento
Programa Mundial de Alimentos	PMA	Financiamiento
Organización Panamericana de la Salud / Organización Mundial de la Salud	OPS/OMS	Financiamiento
Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centro América	PRESANCA	Financiamiento
Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá	INCAP/OPS	Financiamiento
Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia	UNICEF	Financiamiento
Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional	USAID	Financiamiento

Nombre	Abreviación	Rol
Municipalidad de Guatemala		Financiamiento
Fundación Castillo Córdova e INCAPARINA.		Financiamiento

Producción del metadato

METADATO PRODUCIDO POR

Nombre	Abreviación	Dependencia	Rol
Programa Regional de Sistemas de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional	PRESISAN II	SG-SICA	Seguridad Alimentaria y Nutricional

FECHA DE PRODUCCIÓN DEL METADATO

2014-06-24

IDENTIFICADOR DEL DOCUMENTO DDI

DDI_GUA_III_CENSO_TALLA_2008

Muestreo

Procedimiento de muestreo

Cuestionarios

No content available

Recolección de datos

Fechas de recolección de datos

Inicio	Fin	Período
2008-08-04	2008-08-08	N/A

Modo de recolección de datos

Medición directa de la talla de cada uno de los niños y niñas-

Procesamiento de datos

No content available

Indicadores de la Calidad/Evaluación de la Calidad

No content available

file_description

variable_list

mc_ctgua2008

Contenido	
Casos	459808
Variable(s)	24
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	
Productor	
Datos omisos (missings)	

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V52	depto	Codigo Departamento	contin	numeric	
V53	munic	Codigo Municipio	contin	numeric	
V54	seccion	Seccion	discrete	character	
V55	escuela	Codigo del Establecimiento - solo escuela	contin	numeric	
V56	sexo	Sexo del alumno	discrete	numeric	
V57	nommun	Nombre Municipio	discrete	character	
V58	nomesc	Nombre del Establecimiento	discrete	character	
V59	direccio	Direccion de escuela	discrete	character	
V60	telefono	Telefono de la escuela	discrete	character	
V61	tallacm	Talla en centimetros	contin	numeric	
V62	idioma	Idioma materno	discrete	numeric	
V63	edadm	Edad en meses	contin	numeric	
V64	edada	Edad anos cumplidos	contin	numeric	
V65	zte	Z Talla/Edad, OMS	contin	numeric	
V66	fecha_en	Fecha de Entrevista	discrete	character	
V67	fecha_na	Fecha de Nacimiento	discrete	character	
V68	area	Area o Zona	discrete	numeric	
V69	zteac	ZTE OMS 2 categorias	discrete	numeric	
V70	ztebc	ZTE OMS 3 categorias	discrete	numeric	
V77	jornada	Jornada	discrete	numeric	
V72	pronade	Escuela es Pronade	discrete	numeric	
V73	nomb_est	Nombre del Establecimiento	discrete	character	
V74	codigo_e	Codigo del Establecimiento	discrete	character	
V75	no_orden	Numero del nino	contin	numeric	

Codigo Departamento (depto)

Archivo: mc_ctgua2008

Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 459808
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	Mínimo: 0
Decimales: 2	Máximo: 22
Rango: 0-22	Mean: 11.1
	Standard deviation: 6.2

Descripción

Codigo de Departamento, codificación oficial del Instituto Nacional de Estadística

Codigo Municipio (munic)

Archivo: mc_ctgua2008

Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 459808
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	Mínimo: 1
Decimales: 2	Máximo: 32
Rango: 1-32	Mean: 8.7
	Standard deviation: 6.4

Descripción

Codigo de Municipio, codificación oficial del Instituto Nacional de Estadística

Seccion (seccion)

Archivo: mc_ctgua2008

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 459808
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 1	

Descripción

Letra de la sección a que corresponden sus alumnos o alumnas. Ejemplo: A, B y C, etc.
Se usa la letra U cuando la sección sea única.

Codigo del Establecimiento - solo escuela (escuela)

Archivo: mc_ctgua2008

Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 459808
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	Mínimo: 10058
Decimales: 2	Máximo: 22179843
Rango: 10058-22179843	Mean: 11157578.3
	Standard deviation: 6152926.9

Descripción

Codigo de Escuela, según nomenclatura del Ministerio de Educación

Sexo del alumno (sexo) Archivo: mc_ctgua2008

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 459808
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	Mínimo: 1
Decimales: 2	Máximo: 2
Rango: 1-2	Mean: 1.5
	Standard deviation: 0.5

Descripción

Sexo del niño o la niña

Pre-pregunta

Variable que identifica el sexo del alumno

Nombre Municipio (nommun) Archivo: mc_ctgua2008

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 459808
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 28	

Descripción

Nombre del Municipio donde está ubicada la escuela.

Pre-pregunta

Variable

Nombre del Establecimiento (nomesc) Archivo: mc_ctgua2008

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 459808
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 87	

Descripción

Nombre de la Escuela a la que corresponden los alumnos que se están midiendo.

Dirección de escuela (direccio) Archivo: mc_ctgua2008

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 445347
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 87	

Descripción

Nombre de la Escuela a la que corresponden los alumnos que se están midiendo.

Telefono de la escuela (telefono) Archivo: mc_ctgua2008

Telefono de la escuela (telefono)

Archivo: mc_ctgua2008

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 59242
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 17	

Descripción

Numero de teléfono

Talla en centímetros (tallacm)

Archivo: mc_ctgua2008

Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 459808
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	Mínimo: 88
Decimales: 2	Máximo: 169
Rango: 88-169	Mean: 116.2
	Standard deviation: 6.5

Descripción

variable que contiene la talla del niño o niña, medida en centímetros

Idioma materno (idioma)

Archivo: mc_ctgua2008

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 459808
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	Mínimo: 1
Decimales: 2	Máximo: 99
Rango: 1-99	Mean: 20.5
	Standard deviation: 12.4

Descripción

Idioma con el que aprendió a hablar el niño o niña

Edad en meses (edadm)

Archivo: mc_ctgua2008

Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 459808
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	Mínimo: 72
Decimales: 2	Máximo: 119.9
Rango: 72.0152441027663-119.948748275182	Mean: 95.8
	Standard deviation: 9.6

Descripción

Cálculo de edad en meses:

Utilizando la fecha de nacimiento y fecha de medición del niño la encuesta, permite el cálculo de edad en meses, con una función del software utilizado para el proceso y análisis de los datos, el paquete estadístico SAS, que determina el número de días entre dos fechas tomando en cuenta los años bisiestos. El factor para la conversión del número de días a meses es 30.438; en las encuestas que no se dispone de las fechas de nacimiento se tomo como válida la edad reportada por el maestro.

Edad anos cumplidos (edada)

Archivo: mc_ctgua2008

Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 459808
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	Mínimo: 6
Decimales: 2	Máximo: 9
Rango: 6-9	Mean: 7.5
	Standard deviation: 0.8

Descripción

Cálculo de edad en años:

Utilizando la fecha de nacimiento y fecha de realización de la encuesta, se calcula edad en años, con una función del software utilizado para el proceso y análisis de los datos, el paquete estadístico SAS, que determina el número de días entre dos fechas tomando en cuenta los años bisiestos. El factor para la conversión del número de días a años es 365; en las encuestas que no se dispone de las fechas de nacimiento se tomo como válida la edad reportada por el maestro.

Z Talla/Edad, OMS (zte)

Archivo: mc_ctgua2008

Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 459808
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	Mínimo: -6
Decimales: 2	Máximo: 6
Rango: -6-5.99	Mean: -1.9
	Standard deviation: 1.1

Descripción

Indicador antropométrico expresado como desviaciones estándar, con respecto a la media de referencia. El cálculo del índice antropométrico Z talla para edad se realizó con el software WHO Anthro Plus, programa desarrollado para la aplicación de la referencia de la OMS 2007 para los niños y adolescentes de 5 a 19 años a fin de evaluar su crecimiento.

<http://www.who.int/growthref>

<http://www.who.int/childgrowth>

Fecha de Entrevista (fecha_en)

Archivo: mc_ctgua2008

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 459808
Formato: character	Mínimo: NaN
Ancho: 12	Máximo: NaN

Descripción

Fecha en que se realizó la medición

Fecha de Nacimiento (fecha_na)

Archivo: mc_ctgua2008

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 459802
Formato: character	Mínimo: NaN
Ancho: 12	Máximo: NaN

Descripción

Fecha de Nacimiento (fecha_na)

Archivo: mc_ctgua2008

Fecha de nacimiento del niño o niña

Area o Zona (area)

Archivo: mc_ctgua2008

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 459808
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	Mínimo: 11
Decimales: 2	Máximo: 12
Rango: 11-12	Mean: 11.8
	Standard deviation: 0.4

ZTE OMS 2 categorias (zteac)

Archivo: mc_ctgua2008

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 459808
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	Mínimo: 1
Decimales: 2	Máximo: 2
Rango: 1-2	Mean: 1.5
	Standard deviation: 0.5

Descripción

Variable alfanumérica que contiene el valor de Puntaje Z para el Talla para Edad categorizada, según los estándares de la Organización Mundial de la Salud (OMS)

ZTE OMS 3 categorias (ztebc)

Archivo: mc_ctgua2008

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 459808
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	Mínimo: 1
Decimales: 2	Máximo: 3
Rango: 1-3	Mean: 2.4
	Standard deviation: 0.7

Descripción

Variable alfanumérica que contiene el valor de Puntaje Z para el Talla para Edad categorizada, según los estándares de la Organización Mundial de la Salud (OMS)

Jornada (jornada)

Archivo: mc_ctgua2008

Información general

Jornada (jornada)

Archivo: mc_ctgua2008

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0

Casos válidos: 459808
Inválidos: 0
Mínimo: 1
Máximo: 3
Mean: 1.1
Standard deviation: 0.3

Descripción

Jornada en que funciona la escuela: matutina, vespertina o doble.

Escuela es Pronade (pronade)

Archivo: mc_ctgua2008

Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 2
Rango: 1-2

Casos válidos: 457837
Inválidos: 1971
Mínimo: 1
Máximo: 2
Mean: 1.8
Standard deviation: 0.4

Descripción

Variable que esta relacionada con el codigo de la escuela proporcionado por el Ministerio de Educacion, se agrega a la base de datos durante el procesamiento de datos.

Es PRONADE cuando la administración de la escuela pertenece al Programa Nacional de Autogestion para el Desarrollo Educativo

Nombre del Establecimiento (nomb_est)

Archivo: mc_ctgua2008

Información general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 87

Casos válidos: 459808
Inválidos: 0

Descripción

Nombre de la Escuela a la que corresponden los alumnos que se están midiendo.

Codigo del Establecimiento (codigo_e)

Archivo: mc_ctgua2008

Información general

Tipo: Discreta
Formato: character
Ancho: 13

Casos válidos: 459808
Inválidos: 0

Descripción

Variable que contiene el codigo de la Escuela a la que corresponden los alumnos que se están midiendo.

Numero del nino (no_orden)

Archivo: mc_ctgua2008

Numero del nino (no_orden)

Archivo: mc_ctgua2008

Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 459808
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	Mínimo: 1
Decimales: 2	Máximo: 49
Rango: 1-49	Mean: 7.7
	Standard deviation: 5.6

Descripción

Variable que contiene el codigo del alumnos que se está midiendo.

Materiales relacionados

Cuestionarios

Formulario del III Censo de Talla en Escolares, Guatemala 2008

Título Formulario del III Censo de Talla en Escolares, Guatemala 2008
Nombre del archivo Formulario Censo Talla .pdf

Reportes

Informe Final del III Censo Nacional de Talla en Escolares Guatemala - Agosto 2008

Título Informe Final del III Censo Nacional de Talla en Escolares Guatemala - Agosto 2008
Descripción El informe final contiene los resultados del Censo, la descripción del Proceso, la Metodología utilizada y los materiales que se usaron para la recolección de los datos.
Nombre del archivo Informe_DesnutricionCronica_TercerCensoTallaEscolares2008.pdf

Documentación técnica

Descripción de la Base de Datos del III Censo de talla en escolares, Guatemala 2008

Título Descripción de la Base de Datos del III Censo de talla en escolares, Guatemala 2008
Nombre del archivo Base de Datos TERCER CENSO DE TALLA.pdf

Instructivo del Censo de Talla en Escolares, Guatemala 2008

Título Instructivo del Censo de Talla en Escolares, Guatemala 2008
Nombre del archivo INSTRUCTIVO CENSO TALLA.pdf
