

COSTA RICA - PRIMER CENSO ESCOLAR PESO/TALLA COSTA RICA, 2016, COSTA RICA 2016

MINISTERIO DE SALUD - GOBIERNO DE COSTA RICA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN - GOBIERNO DE COSTA RICA
Centros de Educación y Nutrición y Centros Infantiles de Atención Integral -
GOBIERNO DE COSTA

Reporte generado en: May 9, 2019

Visita nuestro catálogo de datos en: <http://localhost:8080/index.php>

Información general

Identificación

NÚMERO DE ID
DDI-CRCTP-CTP-2016

Información general

RESUMEN

Este I Censo Escolar de Peso-Talla se diseñó con el fin de recolectar estimados estadísticamente seguros y comparables de indicadores claves, mediante la aplicación de metodologías e instrumentos para evaluar y monitorear el estado nutricional de los niños, niñas y adolescentes entre 6-12 años de edad. Dada la relevancia de esta información en apoyo a la toma de decisiones del país, el Censo fue declarado de interés público nacional por el Presidente de la República Señor Luis Guillermo Solís Rivera, y por los Ministros de Salud y Educación.

La conducción del Censo estuvo a cargo esencialmente de dos entes gubernamentales, el Ministerio de Salud (MS), rector de la salud y el Ministerio Educación Pública (MEP), rector de la Educación, con la participación activa de la Dirección Nacional de Centros de Educación y Nutrición y de Centros Infantiles de Atención Integral (CEN-CINAI) y el apoyo de UNICEF. Para su planificación y ejecución se empleó una estructura organizativa por niveles: nacional, regional y local.

En el nivel regional se integraron Directores Regionales y supervisores de circuito, representantes de las Comisiones Regionales y Locales de las Áreas Rectoras del MS y por parte de CEN CINAI participaron nutricionistas y técnicos de nutrición de las Oficinas Regionales y Locales. En el nivel operativo, la ejecución del Censo se logró gracias a las funciones y participación de los Directores de Centros Educativos y docentes

El Censo Escolar de Peso- Talla se implementó con el fin de generar las líneas bases de indicadores necesarios estadísticamente seguros y comparables para el fortalecimiento de sistemas de información que sustenten el análisis de la situación nutricional del país.

El Censo Escolar Peso-Talla se llevó a cabo en escuelas públicas y privadas de todo el país con una matrícula reportada en el 2016 de 446.089 estudiantes en la educación pública y 37.492 estudiantes de escuelas privadas, siendo el 92,2% de los datos provenientes de escuelas públicas, 6.5% de escuelas privadas y 1.3% de escuelas situadas en zonas indígenas. El censo fue inclusivo por lo que se valoraron también los Centros de Enseñanza Especial con una población censal de 1200 estudiantes.

TIPO DE DATO

Censo de Peso y Talla de Escolares

UNIDAD DE ANÁLISIS

El Censo Escolar Peso-Talla recopila, evalúa y analiza los datos correspondientes a la totalidad de la población matriculada en los centros educativos del MEP en el 2016, generando la línea base de indicadores antropométricos para el abordaje de la malnutrición en la población de 6-12 años. Esta valoración se realiza en todos los niveles escolares de primero a sexto grado.

ámbito

NOTAS

Población

TOPICS

Tema	Vocabulario	URI
Antropometría		
Desnutrición		

Tema	Vocabulario	URI
Sobrepeso		
Obesidad		

KEYWORDS

Talla de escolares, Peso de escolares, censo de talla, censo de peso, índice de masa corporal, retardo en talla, sobrepeso, obesidad

Cobertura

COBERTURA GEOGRÁFICA

La totalidad de la población escolar censada correspondió a a 347.379 estudiantes, de los cuales 178.417 fueron hombres y 168.962 mujeres, obteniendo una cobertura del 90.9% , y un porcentaje de omisión del 22%, (tasa de respuesta del 77.9%), por lo que el estudio es estadísticamente representativo a nivel nacional. La cobertura de la matrícula reportada de escuelas privadas correspondió al 60% debido a que el MEP no tiene las competencias para la obligatoriedad de participación en estos centros.

UNIVERSO DE LA OPERACIÓN ESTADÍSTICA

La población evaluada por el Censo fueron los niños, niñas y adolescentes de primero a sexto grado que asisten a escuelas públicas o privadas y los inscritos en programas del CEN - CINAI que no asisten a centros educativos del MEP.

Productores y Patrocinadores

INVESTIGADOR(ES) PRIMARIO(S)

Nombre	Dependencia
MINISTERIO DE SALUD	GOBIERNO DE COSTA RICA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN	GOBIERNO DE COSTA RICA
Centros de Educación y Nutrición y Centros Infantiles de Atención Integral	GOBIERNO DE COSTA RICA

OTROS PRODUCTORES

Nombre	Dependencia	Rol
FONDO DE LAS NACIONES UNIDAS		ASISTENCIA TÉCNICA

FINANCIAMIENTO

Nombre	Abreviación	Rol
Junta de Protección Social	JPS	DONANTE
FONDO DE LAS NACIONES UNIDAS	UNICEF	DONANTE

Producción del metadato

METADATO PRODUCIDO POR

Nombre	Abreviación	Dependencia	Rol
MIRIAM MERCEDES VELASQUEZ SIGUENZA	PROGRESAN-SICA	SICA	SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL

FECHA DE PRODUCCIÓN DEL METADATO

2018-11-30

IDENTIFICADOR DEL DOCUMENTO DDI

DDI-CRCTP-CTP-2016

Muestreo

Procedimiento de muestreo

La población evaluada por el Censo fueron los niños, niñas y adolescentes de primero a sexto grado que asisten a escuelas públicas o privadas y los inscritos en programas del CEN - CINAI que no asisten a centros educativos del MEP.

Tasa de respuesta

Información no disponible

Expansores / Ponderadores

Información no disponible

Cuestionarios

Información general

Formulario 1 (F1): Información general del centro educativo
Formulario 2 (F2): Censo Escolar Peso/Talla 2016

Recolección de datos

Fechas de recolección de datos

Inicio	Fin	Período
2015-07-01	2016-01-31	PLANIFICACIÓN
2016-02-01	2016-11-30	CAPACITACIONES Y TRABAJO DE CAMPO
2016-12-01	2017-03-31	ANÁLISIS Y RESULTADOS PRELIMINARES

Cuestionarios

Formulario 1 (F1): Información general del centro educativo

Formulario 2 (F2): Censo Escolar Peso/Talla 2016

Recolector(es) de datos

Nombre	Abreviación	Dependencia
MINISTERIO DE EDUCACIÓN	MEP	GOBIERNO DE COSTA RICA

Supervisión

La supervisión técnica fue realizada por personal de nutrición del MS.

Procesamiento de datos

Edición de datos

El levantamiento de los datos digital estuvo a cargo del MEP quien fue el responsable de transmitir toda la información a la Dirección de Vigilancia de la Salud para su procesamiento y análisis.

La base de datos se ubicó en la plataforma digital de la Dirección de Informática del MEP. Se desarrolló un sistema de información diseñado a partir de los formularios del censo, donde cada docente era responsable de acceder y digitar la información recolectada en el Centro Educativo. Al finalizar el Censo, el MEP transmitió todos los datos a la Dirección de Vigilancia de la Salud.

La revisión, el procesamiento y análisis de los datos estuvo a cargo del MS, a través de una contratación de servicios para apoyar la elaboración de los informes de resultados del proyecto. Una responsabilidad de la instancia contratada fue presentar los informes requeridos por el MS, según se indicó en los términos de referencia.

El proceso de digitación se realizó de la siguiente manera:

Centros educativos con equipo de cómputo

- El Departamento de Informática del MEP puso a disponibilidad el formulario digital en la web del MEP y los docentes accedían a la cejilla titulada Censo.
- El director completaba el formulario 1 con la información del Centro Educativo.
- El docente completaba el formulario 2 con información general de los estudiantes para poder proceder a digitar la información de cada estudiante.
- Los docentes responsables del Censo tomaron las mediciones y completaron la información en la plataforma. En el caso de Centros Educativos unidocentes el equipo de trabajo de CEN CINAI tomó las mediciones, pero el registro fue realizado por el docente.
- El Departamento de Informática del MEP, realizó el compilado de todos los Centros Educativos y entrega al Ministerio de Salud.
- El Equipo Técnico Nacional estuvo a cargo de la crítica y limpieza de la base para, una vez revisada y corregida, remitirla de vuelta a la base de datos del Censo para su procesamiento y análisis.

Crítica y depuración de datos

El análisis a profundidad de los datos estuvo a cargo de la Dirección de Vigilancia de la Salud del MS a través de los profesionales designados y utilizando los insumos entregados por la empresa contratada. El paquete estadístico empleado para el análisis y procesamiento de datos fue el Spss 21, no obstante, el requerimiento de Excel fue esencial para la retribución de informes por Centro Educativo del MEP.

El procesamiento y análisis de los datos se hizo aproximadamente durante 3 meses después de concluido el trabajo de campo. Para ello, el consultor estuvo dispuesto a hacer el monitoreo a la calidad de datos en el proceso, así como participar en reuniones periódicas para presentar el avance de la información captada en el campo y el análisis del desarrollo del proceso en sus diferentes etapas.

Para detectar inconsistencias se realizó una limpieza de la base de datos con el fin de obtener solo datos válidos en cada una de las variables analizadas, por ejemplo:

- Para la variable sexo solo se admitieron los valores: hombre, mujer,
- Para la variable provincia solo se aceptaron las 7 provincias de Costa Rica.
- Si es costarricense, se verificaron los 9 dígitos de la cédula y sus datos de sexo y edad según padrón nacional.
- Verificación de edad del estudiante aplicando rangos lógicos de peso y talla. Con base a ello se descartaron valores fuera de rango, o sea, que se encontraban bajo el percentil 1 o por encima del percentil 99.

Los estándares antropométricos y los puntos de corte empleados para clasificar el estado nutricional se establecieron con base a la Norma nacional de uso de las gráficas antropométricas para valoración nutricional de la población de 0-19 años en Costa Rica.

Interpretación de desviaciones estándar para las gráficas de talla para edad

Desviación estándar (DE) Interpretación

=3 Muy alto

<3 a =2 Alto

<2 a >-2 Normal

=-2 a >-3 Baja talla
 = -3 Baja talla severa

Interpretación de desviaciones estándar para las gráficas de Índice de Masa Corporal (IMC) para edad
 Desviación estándar (DE) Interpretación

=2 Obesidad
 <2 a =1 Sobrepeso
 <1 a >-2 Normal
 =-2 a >-3 Desnutrición
 = -3 Desnutrición severa

También se calcularon indicadores estadísticos para determinar el margen de error y la variabilidad del peso y la talla, como se indica a continuación.

Margen de error: debido a que es un censo este indicador se calcula con la siguiente fórmula:

$MR = ((\text{datos obtenidos en el censo}) / (\text{total de población estudiantil})) * 100$

Los datos obtenidos se refieren a los datos depurados y válidos de total de personas censadas, especialmente los datos de peso y talla. El total de población estudiantil es la población meta del Censo, niños, niñas y adolescentes entre 6 a 12 años en escuelas públicas y privados (incluidas las unidocentes) durante los meses de mayo a setiembre del año 2016. Si el porcentaje de MR era mayor al 10% el Censo el margen de error se consideró inaceptable.

Variabilidad de los datos: tanto para peso como para talla se puede medir la variabilidad de los datos con el fin de determinar si el nivel de variabilidad si es aceptable. El Coeficiente de Variación (CV) para peso y talla, respectivamente, se calculó empleando la siguiente fórmula:

$CVP = (DE (P1-P2) / M (P1-P2)) * 100$

DE: es la desviación estándar entre el peso 1 y el peso 2. La M es la media de la diferencia entre el peso 1 y el peso 2.

$CVT = (DE (T1-T2) / M (T1-T2)) * 100$

DE: es la desviación estándar entre la talla 1 y la talla 2. La M es la media de la diferencia entre la talla 1 y la talla 2.

Otros procesamientos

Para la conducción del Censo se integraron tres instancias (MS, MEP y CEN-CINAI), y se aprovechó la organización según niveles: nacional, regional y local.

El Equipo Técnico Nacional conformado por representantes del MS, MEP y CEN - CINAI fue la instancia que acordó la logística requerida para realizar el Censo, estableciendo los aspectos necesarios para su ejecución como: programación de giras, capacitaciones, selección del personal que realizará el trabajo de campo -tanto la recolección y registro de datos, como la supervisión-, diseño y desarrollo de instrumentos para el censo, gestión de transporte y viáticos. Los supervisores fueron garantes de la calidad y cumplimiento de las técnicas de toma de peso y talla de los escolares incluidos en el censo.

Las actividades de capacitación se programaron mediante una estrategia de cascada, iniciando en el nivel central para continuar con el regional y local según la competencia de cada institución. Esta se ejecutó mediante actividades presenciales y virtuales con el apoyo de materiales audiovisuales e impresos, enfatizando en la aplicación de procedimientos para la medición de peso y talla y el registro de datos. La capacitación se ejecutó mediante actividades presenciales y virtuales con el apoyo de materiales audiovisuales e impresos, enfatizando la aplicación de procedimientos para la medición antropométrica y el registro de datos. Para supervisar la ejecución del Censo, se conformó un equipo nacional y regional de supervisores que, mediante la aplicación de un formulario estandarizado visitaron una muestra de Centros Educativos para verificar "in situ" la medición antropométrica y registro de datos, dando seguimiento a los hallazgos para garantizar la adecuada aplicación de herramientas.

Se planificaron estrategias diferenciadas para los Centros de Enseñanza Especial y los Centros Educativos Indígenas, por las técnicas de medición y equipo particulares así como la dificultad de acceso en algunos centros ubicados en zonas indígenas. Además se definieron las rutas para el traslado del equipo entre los centros educativos públicos y privados de un mismo circuito y se estimó la matrícula de los centros para la asignación del mismo. La recolección de datos se realizó mediante el empleo de dos tipos de formularios previamente validados: formularios físicos para los centros educativos que no poseen equipo de cómputo o acceso a internet y el formulario digital por medio de una plataforma web diseñada por el Depto. de Informática del MEP. Para la etapa de procesamiento y análisis del Equipo técnico nacional realizó un procedimiento de limpieza y depuración de la base de datos.

Indicadores de la Calidad/Evaluación de la Calidad

Estimación del error muestral

La recolección de datos se realizó mediante el empleo de dos tipos de formularios previamente validados: formularios físicos para los centros educativos que no poseen equipo de cómputo o acceso a internet y el formulario digital por medio de una plataforma web diseñada por el Depto. de Informática del MEP. Para la etapa de procesamiento y análisis el Equipo técnico nacional realizó un procedimiento de limpieza y depuración de la base de datos.

Digitalización de datos

- La captura de datos en cada escuela redujo los tiempos de digitación y facilitó la corrección de errores relacionados con problemas de legibilidad o datos incompletos en físico. El empleo de alertas y validaciones para detectar inconsistencias al momento de digitar los datos es de gran importancia, pero para su adecuado funcionamiento se deben programar y validar con suficiente tiempo pues algunas de ellas fallaron en detectar errores. Es importante que el diseño del programa informático se realice con tiempo y sea sometido a pruebas corregir los problemas oportunamente.
- Además de las pruebas previas a la liberación del sistema informático, siempre pueden presentarse problemas durante la ejecución que deben detectarse oportunamente para ser corregidos. La realización de cortes con indicadores construidos para identificar inconsistencias u omisiones sistemáticas es muy importante, pues facilita la identificación de problemas que puedan surgir, determinar sus causas y tomar medidas correctivas oportunas.
- Es importante tener presente la magnitud de datos que se van a digitar y los horarios donde se espera mayor volumen de ingreso de datos. Una situación que se presentó fue que la plataforma se saturaba a ciertas horas si muchas escuelas ingresaban simultáneamente los datos. Dada esta situación, una opción que se tomó fue digitar los datos en períodos fuera de horario, como noches o fines de semana.
- A pesar de las dificultades señaladas en el punto previo, que implicó un trabajo importante durante la crítica y limpieza de datos, la experiencia de digitación por parte de docentes fue muy positiva pues redujo el tiempo requerido para disponer de los datos, logrando una cobertura de 90% de escolares evaluados, donde el 87% de ellos fue registrado en línea mediante el uso de la plataforma electrónica.

Análisis y divulgación de datos

- Aunque el Censo fue planificado y ejecutado por las instituciones públicas a cargo de su implementación, la contratación de algunos servicios, como una empresa consultora de informática que realizó la digitación de datos recolectados en papel y generación de tablas de salida e informes, fue de gran apoyo al Equipo Técnico Nacional.
- La definición de los tipos de informes desde que se formuló el plan de trabajo fue muy importante pues los potenciales usuarios de los datos se involucraron desde el inicio y se comprometieron con el proceso de análisis desde el inicio.
- Es importante aprovechar experiencias metodológicas como este Censo para fortalecer las capacidades del personal en el análisis de datos. En ese sentido, la realización de un curso de estadística descriptiva y SPSS constituyó una oportunidad para que los funcionarios mejoraran sus capacidades de manejo y análisis de datos.

Procedimiento para la crítica y depuración de datos

Pasos para la limpieza de la base de datos

- Completar pesos y tallas con el mismo peso en aquellos casos donde solo se registra una sola medición (este paso se aplica únicamente en la base digitada).
- Generar formulas automatizadas para la edad, IMC, peso promedio, talla promedio y verificaciones de peso y talla.
- Revisión de extremos generales según los siguientes rangos sin importar edad, en base a tablas de la OMS y CDC.

Talla: 95-199cm

Peso: 12-101kg

- Revisión por grupos de edad
- Se recomienda seguir el siguiente orden de revisión por medios de filtros de Excel por edad y sexo.

Descripción del archivo

Lista de Variables

censo_talla&peso_costa_rica2016

Contenido	Censo Escolar Peso/Talla Costa Rica, 2016
Casos	65535
Variable(s)	38
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	UNO
Productor	
Datos omisos (missings)	Se generaron estadísticas descriptivas para chequear mínimos y máximos.

Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V8	provinci	Provincia	discrete	character	Anote el nombre de la Provincia en la cual se ubica el centro educativo.
V9	canton	Cantón	discrete	character	Anote el nombre del Cantón en el cual se ubica el centro educativo.
V10	distrito	Distrito	discrete	character	Anote el nombre del Distrito en la cual se ubica el centro educativo.
V1	regionme	regionmep	discrete	character	Anote el nombre de la Dirección Regional del MEP a la cual pertenece la institución
V2	circuito	circuitomep	discrete	numeric	Anote el número de circuito escolar
V3	tipoinst	Tipo de Institución	discrete	character	Marque con una X el tipo de institución
V14	fechamed	Fecha de medición	discrete	character	Fecha de medición
V5	fechanac	Fecha de nacimiento	discrete	character	Fecha de nacimiento del estudiante
V6	sexo	Sexo	discrete	character	Sexo del estudiante
V7	nacional	Nacionalidad	discrete	character	Nacionalidad del estudiante
V21	regionms	Provincia residencial	discrete	character	Identificación de la provincia donde vive el estudiante
V20	areams	Cantón residencial	discrete	character	Identificación del cantón donde vive el estudiante
V22	idsconto	idscantonal	discrete	character	Identificación del nivel del cantón donde vive el estudiante
V23	idsdistr	Id del distrito de residencia	discrete	character	Identificación del nivel del distrito donde vive el estudiante
V19	zona	Zona	discrete	character	Área de residencia
V4	nivel	Grado	discrete	character	Grado del estudiante
V11	pesoprom	Peso promedio	contin	numeric	No aplica
V12	tallapro	Talla promedio	contin	numeric	No aplica
V13	imc	Índice de masa corporal	contin	numeric	No aplica
V15	edadmese	Edad en meses	contin	numeric	No aplica
V16	edada_os	Edad en años	discrete	numeric	No aplica
V42	edada	Edad en años	discrete	numeric	No aplica

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V17	estadonu	Estado nutricional	discrete	numeric	No aplica
V18	tallaeda	Talla/edad	discrete	numeric	No aplica
V38	edadmes	Edad en meses	contin	numeric	No aplica
V39	zpe	Z Peso para Edad	contin	numeric	No aplica
V40	zte	Z Talla para Edad	contin	numeric	No aplica
V41	zimc	Z IMC para Edad	contin	numeric	No aplica
V43	ztec	Z talla/edad categorizada	discrete	numeric	No aplica
V44	ztep	Z talla/edad categorizada	discrete	character	No aplica
V45	zpec	Z Peso/edad categorizada	discrete	numeric	No aplica
V46	zpep	Z Peso/edad categorizada	discrete	character	No aplica
V47	zimcc	Z IMC para Edad	discrete	numeric	No aplica
V48	zimcp	Z IMC/edad cateogorizada	discrete	character	No aplica
V50	catgori	ZTEC + ZIMC + ZPEC	discrete	character	No aplica
V51	catgor1	ZTEC + ZIMC + ZPEC	discrete	numeric	No aplica
V52	tipo	Estado Nutricional T1	discrete	character	No aplica
V53	tipo2	Estado Nutricional T2	discrete	character	No aplica

Provincia (provinci)

Archivo: censo_talla&peso_costa_rica2016

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 65535
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 10	

Universo de la operación estadística

Todos los formularios F2

Fuente de información

Director del centro educativo

Pregunta textual

Anote el nombre de la Provincia en la cual se ubica el centro educativo.

Cantón (canton)

Archivo: censo_talla&peso_costa_rica2016

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 65535
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 19	

Universo de la operación estadística

Todos los formularios F2

Fuente de información

Director del centro educativo

Pregunta textual

Anote el nombre del Cantón en el cual se ubica el centro educativo.

Distrito (distrito)

Archivo: censo_talla&peso_costa_rica2016

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 65535
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 22	

Universo de la operación estadística

Todos los formularios F2

Fuente de información

Director del centro educativo

Pregunta textual

Anote el nombre del Distrito en la cual se ubica el centro educativo.

regionmep (regionme)

Archivo: censo_talla&peso_costa_rica2016

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 65535
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 18	

Descripción

Región

regionmep (regionme)

Archivo: censo_talla&peso_costa_rica2016

Universo de la operación estadística

Todos los centros educativos

Fuente de información

Director del centro educativo

Pregunta textual

Anote el nombre de la Dirección Regional del MEP a la cual pertenece la institución

circuitomep (circuito)

Archivo: censo_talla&peso_costa_rica2016

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 5

Decimales: 2

Rango: 0-14

Casos válidos: 64716

Inválidos: 819

Mínimo: 0

Máximo: 14

Principal: 4

Desviación Estandar: 2.5

Descripción

Circuito

Universo de la operación estadística

Todos los centros educativos

Fuente de información

Director del centro educativo

Pregunta textual

Anote el número de circuito escolar

Tipo de Institución (tipoinst)

Archivo: censo_talla&peso_costa_rica2016

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 31

Casos válidos: 65535

Inválidos: 0

Descripción

Tipo de institución

Universo de la operación estadística

Todos los centros educativos

Fuente de información

Director del centro educativo

Pregunta textual

Marque con una X el tipo de institución

Fecha de medición (fechamed)

Archivo: censo_talla&peso_costa_rica2016

Información general

Fecha de medición (fechamed)

Archivo: censo_talla&peso_costa_rica2016

Tipo: Discreta

Casos válidos: 65535

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 9

Descripción

Fecha en que se realizó la medición

Universo de la operación estadística

Todos los formularios F2

Fuente de información

Maestro de la sección

Pregunta textual

Fecha de medición

Fecha de nacimiento (fechanac)

Archivo: censo_talla&peso_costa_rica2016

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 65535

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 9

Descripción

Fecha de nacimiento

Universo de la operación estadística

Todos los formularios F2

Fuente de información

Maestro de la sección

Pregunta textual

Fecha de nacimiento del estudiante

Sexo (sexo)

Archivo: censo_talla&peso_costa_rica2016

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 65535

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 6

Descripción

Sexo

Universo de la operación estadística

Todos los formularios F2

Fuente de información

Maestro de la sección

Pregunta textual

Sexo del estudiante

Nacionalidad (nacional)

Archivo: censo_talla&peso_costa_rica2016

Información general

Nacionalidad (nacional)

Archivo: censo_talla&peso_costa_rica2016

Tipo: Discreta

Casos válidos: 65522

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 19

Descripción

Nacionalidad

Universo de la operación estadística

Todos los formularios F2

Fuente de información

Maestro de la sección

Pregunta textual

Nacionalidad del estudiante

Provincia residencial (regionms)

Archivo: censo_talla&peso_costa_rica2016

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 65535

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 13

Descripción

Provincia de residencia

Universo de la operación estadística

Todos los formularios F2

Fuente de información

Maestro de la sección

Pregunta textual

Identificación de la provincia donde vive el estudiante

Cantón residencial (areams)

Archivo: censo_talla&peso_costa_rica2016

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 65535

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 19

Descripción

Cantón de residencia

Universo de la operación estadística

Todos los formularios F2

Fuente de información

Maestro de la sección

Pregunta textual

Identificación del cantón donde vive el estudiante

idscantonal (idscanto)

Archivo: censo_talla&peso_costa_rica2016

Información general

idscantonal (idsconto)

Archivo: censo_talla&peso_costa_rica2016

Tipo: Discreta

Casos válidos: 65535

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 8

Descripción

Identificación del nivel del cantón donde vive el estudiante

Universo de la operación estadística

Todos los formularios F2

Fuente de información

Maestro de la sección

Pregunta textual

Identificación del nivel del cantón donde vive el estudiante

Id del distrito de residencia (idsdistr)

Archivo: censo_talla&peso_costa_rica2016

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 65535

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 8

Descripción

Identificación del nivel del distrito donde vive el estudiante

Universo de la operación estadística

Todos los formularios F2

Fuente de información

Maestro de la sección

Pregunta textual

Identificación del nivel del distrito donde vive el estudiante

Zona (zona)

Archivo: censo_talla&peso_costa_rica2016

Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 65535

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 6

Descripción

Área de residencia

Universo de la operación estadística

Todos los formularios F2

Fuente de información

Maestro de la sección

Pregunta textual

Área de residencia

Grado (nivel)

Archivo: censo_talla&peso_costa_rica2016

Información general

Grado (nivel)

Archivo: censo_talla&peso_costa_rica2016

Tipo: Discreta

Casos válidos: 65213

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 11

Descripción

Grado escolar

Universo de la operación estadística

Todos los formularios F2

Fuente de información

Maestro de la sección

Pregunta textual

Grado del estudiante

Peso promedio (pesoprom)

Archivo: censo_talla&peso_costa_rica2016

Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 65535

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 5

Mínimo: 12.9

Decimales: 2

Máximo: 82.9

Rango: 12.9-82.9

Principal: 28.2

Desviación Estandar: 7.4

Descripción

Peso promedio de las dos tomas realizadas

Universo de la operación estadística

Todos los formularios F2

Fuente de información

No aplica

Pregunta textual

No aplica

Talla promedio (tallapro)

Archivo: censo_talla&peso_costa_rica2016

Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 65535

Formato: numeric

Inválidos: 0

Ancho: 6

Mínimo: 92

Decimales: 2

Máximo: 169.1

Rango: 92-169.1

Principal: 127

Desviación Estandar: 8.1

Descripción

Talla promedio de los dos datos tomados

Universo de la operación estadística

Todos los formularios F2

Fuente de información

No aplica

Pregunta textual

No aplica

Indice de masa corporal (imc)

Archivo: censo_talla&peso_costa_rica2016

Información general

Tipo: Continua
 Formato: numeric
 Ancho: 5
 Decimales: 2
 Rango: 9.8627038-37.850262

Casos válidos: 65535
 Inválidos: 0
 Mínimo: 9.9
 Máximo: 37.9
 Principal: 17.2
 Desviación Estandar: 3

Descripción

Indice de Z Indice de masa corporal/edad categorizado para calculo de prevalencias

1 < -2.00
 2 >= -2.00 a < 2.00
 3 >= 2.00

Universo de la operación estadística

Todos los formularios F2

Fuente de información

No aplica

Pregunta textual

No aplica

Edad en meses (edadmese)

Archivo: censo_talla&peso_costa_rica2016

Información general

Tipo: Continua
 Formato: numeric
 Ancho: 6
 Decimales: 2
 Rango: 72-119

Casos válidos: 65535
 Inválidos: 0
 Mínimo: 72
 Máximo: 119
 Principal: 98.6
 Desviación Estandar: 11.9

Descripción

Edad en meses, calculado de la fecha de entrevista y fecha de nacimiento

Universo de la operación estadística

Todos los formularios F2

Fuente de información

No aplica

Pregunta textual

No aplica

Edad en años (edada_os)

Archivo: censo_talla&peso_costa_rica2016

Información general

Tipo: Discreta
 Formato: numeric
 Ancho: 4
 Decimales: 2
 Rango: 6-9

Casos válidos: 65535
 Inválidos: 0
 Mínimo: 6
 Máximo: 9
 Principal: 7.7
 Desviación Estandar: 1

Descripción

Edad en años, calculado de la fecha de entrevista y fecha de nacimiento

Universo de la operación estadística

Edad en años (edada_os)

Archivo: censo_talla&peso_costa_rica2016

Todos los formularios F2

Fuente de información

No aplica

Pregunta textual

No aplica

Edad en años (edada)

Archivo: censo_talla&peso_costa_rica2016

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 6-9

Casos válidos: 65535

Inválidos: 0

Mínimo: 6

Máximo: 9

Principal: 7.7

Desviación Estandar: 1

Descripción

Edad en años, calculado de la fecha de entrevista y fecha de nacimiento

Universo de la operación estadística

Todos los formularios F2

Fuente de información

No aplica

Pregunta textual

No aplica

Estado nutricional (estadonu)

Archivo: censo_talla&peso_costa_rica2016

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-5

Casos válidos: 65535

Inválidos: 0

Mínimo: 1

Máximo: 5

Principal: 3.4

Desviación Estandar: 0.7

Descripción

El estado nutricional que se determina mediante la valoración del crecimiento en los niños y los cambios en la masa corporal de los adultos, refleja diversos grados de bienestar, que en sí mismos son consecuencia de una compleja interacción entre la dieta, factores relacionados con la salud y el entorno físico, social y económico.

Universo de la operación estadística

Todos los formularios F2

Fuente de información

No aplica

Pregunta textual

No aplica

Talla/edad (tallaeda)

Archivo: censo_talla&peso_costa_rica2016

Talla/edad (tallaeda)

Archivo: censo_talla&peso_costa_rica2016

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 65535
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 1
Decimales: 2	Máximo: 5
Rango: 1-5	Principal: 3
	Desviación Estandar: 0.3

Descripción

Indicador antropométrico expresado como desviaciones estándar, con respecto a la media de referencia. El cálculo del índice antropométrico Z talla para edad se realizó con el software WHO Anthro Plus, programa desarrollado para la aplicación de la referencia de la OMS 2006 para los niños menores de 5 años a fin de evaluar su crecimiento.

<http://www.who.int/growthref>
<http://www.who.int/childgrowth>

Universo de la operación estadística

Todos los formularios F2

Fuente de información

No aplica

Pregunta textual

No aplica

Edad en meses (edadmes)

Archivo: censo_talla&peso_costa_rica2016

Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 65535
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 6	Mínimo: 72
Decimales: 2	Máximo: 120
Rango: 72.01643-119.9836	Principal: 99.1
	Desviación Estandar: 11.9

Descripción

Edad en meses, calculado de la fecha de entrevista y fecha de nacimiento

Universo de la operación estadística

Todos los formularios F2

Fuente de información

No aplica

Pregunta textual

No aplica

Z Peso para Edad (zpe)

Archivo: censo_talla&peso_costa_rica2016

Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 65534
Formato: numeric	Inválidos: 1
Ancho: 5	Mínimo: -4.8
Decimales: 2	Máximo: 6
Rango: -4.75-6	Principal: 0.3
	Desviación Estandar: 1.3

Descripción

Z Peso para Edad (zpe)

Archivo: censo_talla&peso_costa_rica2016

Indicador antropométrico expresado como desviaciones estándar, con respecto a la media de referencia.
El cálculo del índice antropométrico Z peso para edad se realizó con el software WHO Anthro Plus, programa desarrollado para la aplicación de la referencia de la OMS 2006 para los niños menores de 5 años a fin de evaluar su crecimiento.

<http://www.who.int/growthref>

<http://www.who.int/childgrowth>

Universo de la operación estadística

Todos los formularios F2

Fuente de información

No aplica

Pregunta textual

No aplica

Z Talla para Edad (zte)

Archivo: censo_talla&peso_costa_rica2016

Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 5

Decimales: 2

Rango: -5.49-5.98

Casos válidos: 65535

Inválidos: 0

Mínimo: -5.5

Máximo: 6

Principal: -0.2

Desviación Estandar: 1

Descripción

Indicador antropométrico expresado como desviaciones estándar, con respecto a la media de referencia.
El cálculo del índice antropométrico Z talla para edad se realizó con el software WHO Anthro Plus, programa desarrollado para la aplicación de la referencia de la OMS 2006 para los niños menores de 5 años a fin de evaluar su crecimiento.

<http://www.who.int/growthref>

<http://www.who.int/childgrowth>

Universo de la operación estadística

Todos los formularios F2

Fuente de información

No aplica

Pregunta textual

No aplica

Z IMC para Edad (zimc)

Archivo: censo_talla&peso_costa_rica2016

Información general

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 5

Decimales: 2

Rango: -4.99-5

Casos válidos: 65535

Inválidos: 0

Mínimo: -5

Máximo: 5

Principal: 0.5

Desviación Estandar: 1.3

Descripción

Índice de Z Índice de masa corporal/edad categorizado para cálculo de prevalencias

1 < -2.00

2 >= -2.00 a < 2.00

3 >= 2.00

Universo de la operación estadística

Z IMC para Edad (zimc)

Archivo: censo_talla&peso_costa_rica2016

Todos los formularios F2

Fuente de información

No aplica

Pregunta textual

No aplica

Z talla/edad categorizada (ztec)

Archivo: censo_talla&peso_costa_rica2016

Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-2

Casos válidos: 65535

Inválidos: 0

Mínimo: 1

Máximo: 2

Principal: 2

Desviación Estandar: 0.2

Descripción

La clasificación del puntaje Z de talla para edad se realiza con los siguientes puntos de corte del valor de la variable ZTE, expresada en desviaciones estándar con respecto a la media de referencia:

a = Normal (-2.00 a 6.00)

b = Retardo en talla (-6.00 a < -2.00)

Universo de la operación estadística

Todos los formularios F2

Fuente de información

No aplica

Pregunta textual

No aplica

Z talla/edad categorizada (ztep)

Archivo: censo_talla&peso_costa_rica2016

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 9

Casos válidos: 65535

Inválidos: 0

Descripción

La clasificación del puntaje Z de talla para edad se realiza con los siguientes puntos de corte del valor de la variable ZTE, expresada en desviaciones estándar con respecto a la media de referencia:

a = Normal (-2.00 a 6.00)

b = Retardo en talla (-6.00 a < -2.00)

Universo de la operación estadística

Todos los formularios F2

Fuente de información

No aplica

Pregunta textual

No aplica

Z Peso/edad categorizada (zpec)

Archivo: censo_talla&peso_costa_rica2016

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 65534
Formato: numeric	Inválidos: 1
Ancho: 4	Mínimo: 1
Decimales: 2	Máximo: 3
Rango: 1-3	Principal: 2.1
	Desviación Estandar: 0.3

Descripción

Indice de Z Índice de masa corporal/edad categorizado para calculo de prevalencias
 1 < -2.00
 2 >= -2.00 a < 2.00
 3 >= 2.00

Universo de la operación estadística

Todos los formularios F2

Fuente de información

No aplica

Pregunta textual

No aplica

Z Peso/edad categorizada (zpep)

Archivo: censo_talla&peso_costa_rica2016

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 65534
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 8	

Descripción

Indice de Z Índice de masa corporal/edad categorizado para calculo de prevalencias
 a < -2.00 Desnutrición Aguda
 b >= -2.00 a < 2.00 Normal
 c >= 2.00 Sobrepeso u Obesidad

Universo de la operación estadística

Todos los formularios F2

Fuente de información

No aplica

Pregunta textual

No aplica

Z IMC para Edad (zimcc)

Archivo: censo_talla&peso_costa_rica2016

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 65535
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 1
Decimales: 2	Máximo: 3
Rango: 1-3	Principal: 2.1
	Desviación Estandar: 0.4

Descripción

Z IMC para Edad (zimcc)

Archivo: censo_talla&peso_costa_rica2016

Indice de Z Indice de masa corporal/edad categorizado para calculo de prevalencias

1 < -2.00

2 >= -2.00 a < 2.00

3 >= 2.00

Universo de la operación estadística

Todos los formularios F2

Fuente de información

No aplica

Pregunta textual

No aplica

Z IMC/edad categorizada (zimcp)

Archivo: censo_talla&peso_costa_rica2016

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 14

Casos válidos: 65535

Inválidos: 0

Descripción

Indice de Masa corporal categorizado con etiqueta

Universo de la operación estadística

Todos los formularios F2

Fuente de información

No aplica

Pregunta textual

No aplica

ZTEC + ZIMC + ZPEC (categori)

Archivo: censo_talla&peso_costa_rica2016

Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 24

Casos válidos: 65534

Inválidos: 0

Descripción

Comibinacion de los tres indicadores:

ztec + zimc + zpec

Fuente de información

No aplica

Pregunta textual

No aplica

ZTEC + ZIMC + ZPEC (categor1)

Archivo: censo_talla&peso_costa_rica2016

Información general

ZTEC + ZIMC + ZPEC (categor1)

Archivo: censo_talla&peso_costa_rica2016

Tipo: Discreta	Casos válidos: 65534
Formato: numerico	Inválidos: 1
Ancho: 5	Mínimo: 2
Decimales: 2	Máximo: 14
Rango: 2-14	Principal: 3.4
	Desviación Estandar: 3

Descripción

Combinacion de los tres indicadores:
ztec + zimc + zpec

Fuente de información

No aplica

Pregunta textual

No aplica

Estado Nutricional T1 (tipo)

Archivo: censo_talla&peso_costa_rica2016

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 65535
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 7	

Descripción

El estado nutricional que se determina mediante la valoración del crecimiento en los niños y los cambios en la masa corporal de los adultos, refleja diversos grados de bienestar, que en sí mismos son consecuencia de una compleja interacción entre la dieta, factores relacionados con la salud y el entorno físico, social y económico.

0 = Normal

1 = Índice de mal nutrición

Fuente de información

No aplica

Pregunta textual

No aplica

Estado Nutricional T2 (tipo2)

Archivo: censo_talla&peso_costa_rica2016

Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 65534
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 9	

Descripción

El estado nutricional que se determina mediante la valoración del crecimiento en los niños y los cambios en la masa corporal de los adultos, refleja diversos grados de bienestar, que en sí mismos son consecuencia de una compleja interacción entre la dieta, factores relacionados con la salud y el entorno físico, social y económico.

0 = Normal

1 = Índice de mal nutrición por deficiencia

2 = Índice de mal nutrición por exceso

3 = Índice de mal nutrición por doble carga

Fuente de información

No aplica

Pregunta textual

No aplica

Materiales relacionados

Reportes

Informe Ejecutivo Ministerio de Salud, Ministerio de Educación Pública. Elaborado por el Equipo Técnico Nacional del Censo. 20 de marzo 2017

Título	Informe Ejecutivo Ministerio de Salud, Ministerio de Educación Pública. Elaborado por el Equipo Técnico Nacional del Censo. 20 de marzo 2017
Autor(es)	Ministerio de Educación Pública Ministerio de Salud
Fecha	2016-05-01
Idioma	Español
Editor(es)	Equipo Técnico Nacional del Censo
Descripción	Describe los resultados obtenidos en el Censo Escolar Peso/Talla. Elaborado por el Equipo Técnico Nacional del Censo, 20 de marzo 2017
Nombre del archivo	informe-ejecutivo-censo-escolar-peso-cortofinal.pdf

Documentación técnica

Informe metodológico Censo Escolar Peso/Talla Costa Rica, 2016.

Título	Informe metodológico Censo Escolar Peso/Talla Costa Rica, 2016.
Autor(es)	Ministerio de Educación Pública Ministerio de Salud
Fecha	2016-05-01
Idioma	Español
Editor(es)	Equipo Técnico Nacional del Censo
Descripción	Describe la metodología para llevar a cabo el Censo Escolar Peso/Talla. Elaborado por el Equipo Técnico Nacional del Censo, 20 de marzo 2017
Nombre del archivo	informe-metodologico-censo-escolares-final-2504.pdf

Descripción de Base de datos Censo escolar peso/talla Costa Rica 2016, Costa Rica 2016

Título	Descripción de Base de datos Censo escolar peso/talla Costa Rica 2016, Costa Rica 2016
Nombre del archivo	Documentacion_CensoPesoTalla_CostaRica2016.pdf