

COSTA RICA

**MINISTERIO DE SALUD, GOBIERNO DE COSTA RICA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, GOBIERNO DE COSTA RICA
Centros de Educación y Nutrición y Centros Infantiles
de Atención Integral, GOBIERNO DE COSTA RICA**

**PRIMER CENSO ESCOLAR
PESO/TALLA COSTA RICA, 2016**

Study Documentation

11 Enero 2019

Producción de los Metadatos

Productor de los Metadatos	MIRIAM MERCEDES VELASQUEZ SIGUENZA (PROGRESAN-SICA) , SICA , SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL
Fecha de Producción	30 Enero 2018
Identificación	DDI-CRCTP-CTP-2016

Indice

Resumen General	4
Cobertura y Dominio Temático	5
Productores y Auspiciadores	5
Muestreo	5
Recolección de Datos	5
Tratamiento y Validación de Datos	6
Accesibilidad	9
Derechos y Notas Legales	9
Descripción de los Archivos	10
censo talla&peso costa rica2016	10
Lista de variables	11
censo talla&peso costa rica2016	11
Descripción de la variable	13
censo talla&peso costa rica2016	14

PRIMER CENSO ESCOLAR PESO/TALLA COSTA RICA, 2016 (CPTCR 2016)

Resumen General	
Tipo	CENSO DE PESO Y TALLA
Identificación	CR-TCP-01- 2016
Series	<p>En Costa Rica se han desarrollado censos de talla sin embargo no se habían realizado censos que incluyeran el peso por lo tanto no se valoraba el Sobrepeso y la Obesidad, hasta el censo realizado en el 2016. En 1997 se realizó el último Censo de Talla, en escolares de primer grado, censando 85.786 niños(as) y encontrando una prevalencia de 7.5% de retardo en talla severa y un 25,7% con retardo en talla leve; 1,1% con talla alta y el 65,8% con talla normal.</p> <p>Los últimos datos nacionales relativos al estado nutricional de los niños, niñas y adolescentes entre los 5 - 12 años de edad se reportan en la Encuesta Nacional de Nutrición 2008-2009, mostrando una prevalencia de 21.5% de sobrepeso y obesidad en este grupo de edad según el Índice de Masa Corporal (IMC).</p> <p>Los avances que Costa Rica ha alcanzado en la reducción de la desnutrición resultan de la implementación de intervenciones sostenidas y planes con visión de largo plazo. Sin embargo, las tendencias muestran un incremento progresivo del sobrepeso y obesidad, por lo que apuntan a la necesidad de replantear las estrategias y acciones intersectoriales.</p>
Resumen	
<p>Este I Censo Escolar de Peso-Talla se diseñó con el fin de recolectar estimados estadísticamente seguros y comparables de indicadores claves, mediante la aplicación de metodologías e instrumentos para evaluar y monitorear el estado nutricional de los niños, niñas y adolescentes entre 6-12 años de edad. Dada la relevancia de esta información en apoyo a la toma de decisiones del país, el Censo fue declarado de interés público nacional por el Presidente de la República Señor Luis Guillermo Solís Rivera, y por los Ministros de Salud y Educación.</p> <p>La conducción del Censo estuvo a cargo esencialmente de dos entes gubernamentales, el Ministerio de Salud (MS), rector de la salud y el Ministerio Educación Pública (MEP), rector de la Educación, con la participación activa de la Dirección Nacional de Centros de Educación y Nutrición y de Centros Infantiles de Atención Integral (CEN-CINAI) y el apoyo de UNICEF. Para su planificación y ejecución se empleó una estructura organizativa por niveles: nacional, regional y local.</p> <p>En el nivel regional se integraron Directores Regionales y supervisores de circuito, representantes de las Comisiones Regionales y Locales de las Áreas Rectoras del MS y por parte de CEN CINAI participaron nutricionistas y técnicos de nutrición de las Oficinas Regionales y Locales. En el nivel operativo, la ejecución del Censo se logró gracias a las funciones y participación de los Directores de Centros Educativos y docentes</p> <p>El Censo Escolar de Peso- Talla se implementó con el fin de generar las líneas bases de indicadores necesarios estadísticamente seguros y comparables para el fortalecimiento de sistemas de información que sustenten el análisis de la situación nutricional del país.</p> <p>El Censo Escolar Peso-Talla se llevó a cabo en escuelas públicas y privadas de todo el país con una matrícula reportada en el 2016 de 446.089 estudiantes en la educación pública y 37.492 estudiantes de escuelas privadas, siendo el 92,2% de los datos provenientes de escuelas públicas, 6.5% de escuelas privadas y 1.3% de escuelas situadas en zonas indígenas. El censo fue inclusivo por lo que se valoraron también los Centros de Enseñanza Especial con una población censal de 1200 estudiantes.</p>	
Tipo de Datos	Censo de Peso y Talla de Escolares
Unidad de Análisis	El Censo Escolar Peso-Talla recopila, evalúa y analiza los datos correspondientes a la totalidad de la población matriculada en los centros educativos del MEP en el 2016, generando la línea base de indicadores antropométricos para el abordaje de la malnutrición en la población de 6-12 años. Esta valoración se realiza en todos los niveles escolares de primero a sexto grado.

Cobertura y Dominio Temático	
<u>Dominio Temático</u> Población	
Palabra Clave	Talla de escolares, Peso de escolares, censo de talla, censo de peso, índice de masa corporal, retardo en talla, sobrepeso, obesidad
Temas	Antropometría, Desnutrición, Sobrepeso, Obesidad
Periodo de Referencia	2015-2017
	COSTA RICA
<u>Cobertura Geográfica</u> La totalidad de la población escolar censada correspondió a 347.379 estudiantes, de los cuales 178.417 fueron hombres y 168.962 mujeres, obteniendo una cobertura del 90.9% , y un porcentaje de omisión del 22%, (tasa de respuesta del 77.9%), por lo que el estudio es estadísticamente representativo a nivel nacional. La cobertura de la matrícula reportada de escuelas privadas correspondió al 60% debido a que el MEP no tiene las competencias para la obligatoriedad de participación en estos centros.	
<u>Universo</u> La población evaluada por el Censo fueron los niños, niñas y adolescentes de primero a sexto grado que asisten a escuelas públicas o privadas y los inscritos en programas del CEN - CINAI que no asisten a centros educativos del MEP.	

Productores y Auspiciadores	
Investigadores Principales	MINISTERIO DE SALUD, GOBIERNO DE COSTA RICA MINISTERIO DE EDUCACIÓN, GOBIERNO DE COSTA RICA Centros de Educación y Nutrición y Centros Infantiles de Atención Integral, GOBIERNO DE COSTA RICA
Otros Productores	FONDO DE LAS NACIONES UNIDAS (UNICEF) , ASISTENCIA TÉCNICA
Agencias Auspiciadoras	Junta de Protección Social (JPS) , DONANTE FONDO DE LAS NACIONES UNIDAS (UNICEF) , DONANTE

Muestreo	
<u>Procedimiento de Muestreo</u> La población evaluada por el Censo fueron los niños, niñas y adolescentes de primero a sexto grado que asisten a escuelas públicas o privadas y los inscritos en programas del CEN - CINAI que no asisten a centros educativos del MEP.	
<u>Modificaciones al Diseño Muestral</u> Información no disponible	
<u>Tasa de Respuesta</u> Información no disponible	
<u>Ponderando</u> Información no disponible	

Recolección de Datos	
Fechas de Recolección de Datos	PLANIFICACIÓN: start 2015-07-01 PLANIFICACIÓN: end 2016-01-31 CAPACITACIONES Y TRABAJO DE CAMPO: start 2016-02-01 CAPACITACIONES Y TRABAJO DE CAMPO: end 2016-11-30 ANÁLISIS Y RESULTADOS PRELIMINARES: start 2016-12-01

	ANÁLISIS Y RESULTADOS PRELIMINARES: end 2017-03-31
Periodo de Referencia	start 2016-01-31 end 2017-03-31
Método de Recolección	Entrevista directa
Cuestionarios Formulario 1 (F1): Información general del centro educativo Formulario 2 (F2): Censo Escolar Peso/Talla 2016	
Entrevistador(es)	MINISTERIO DE EDUCACIÓN (MEP) , GOBIERNO DE COSTA RICA
Supervisión La supervisión técnica fue realizada por personal de nutrición del MS.	

Tratamiento y Validación de Datos

Procesamiento de Datos

El levantamiento de los datos digital estuvo a cargo del MEP quien fue el responsable de transmitir toda la información a la Dirección de Vigilancia de la Salud para su procesamiento y análisis.

La base de datos se ubicó en la plataforma digital de la Dirección de Informática del MEP. Se desarrolló un sistema de información diseñado a partir de los formularios del censo, donde cada docente era responsable de acceder y digitar la información recolectada en el Centro Educativo. Al finalizar el Censo, el MEP transmitió todos los datos a la Dirección de Vigilancia de la Salud.

La revisión, el procesamiento y análisis de los datos estuvo a cargo del MS, a través de una contratación de servicios para apoyar la elaboración de los informes de resultados del proyecto. Una responsabilidad de la instancia contratada fue presentar los informes requeridos por el MS, según se indicó en los términos de referencia.

El proceso de digitación se realizó de la siguiente manera:

Centros educativos con equipo de cómputo

- El Departamento de Informática del MEP puso a disponibilidad el formulario digital en la web del MEP y los docentes accedían a la cejilla titulada Censo.
- El director completaba el formulario 1 con la información del Centro Educativo.
- El docente completaba el formulario 2 con información general de los estudiantes para poder proceder a digitar la información de cada estudiante.
- Los docentes responsables del Censo tomaron las mediciones y completaron la información en la plataforma. En el caso de Centros Educativos unidocentes el equipo de trabajo de CEN CINAI tomó las mediciones, pero el registro fue realizado por el docente.
- El Departamento de Informática del MEP, realizó el compilado de todos los Centros Educativos y entrega al Ministerio de Salud.
- El Equipo Técnico Nacional estuvo a cargo de la crítica y limpieza de la base para, una vez revisada y corregida, remitirla de vuelta a la base de datos del Censo para su procesamiento y análisis.

Crítica y depuración de datos

El análisis a profundidad de los datos estuvo a cargo de la Dirección de Vigilancia de la Salud del MS a través de los profesionales designados y utilizando los insumos entregados por la empresa contratada. El paquete estadístico empleado para el análisis y procesamiento de datos fue el Spss 21, no obstante, el requerimiento de Excel fue esencial para la retribución de informes por Centro Educativo del MEP.

El procesamiento y análisis de los datos se hizo aproximadamente durante 3 meses después de concluido el trabajo de campo. Para ello, el consultor estuvo dispuesto a hacer el monitoreo a la calidad de datos en el proceso, así como participar en reuniones periódicas para presentar el avance de la información captada en el campo y el análisis del desarrollo del proceso en sus diferentes etapas.

Para detectar inconsistencias se realizó una limpieza de la base de datos con el fin de obtener solo datos válidos en cada una de las variables analizadas, por ejemplo:

- Para la variable sexo solo se admitieron los valores: hombre, mujer,
- Para la variable provincia solo se aceptaron las 7 provincias de Costa Rica.
- Si es costarricense, se verificaron los 9 dígitos de la cédula y sus datos de sexo y edad según padrón nacional.
- Verificación de edad del estudiante aplicando rangos lógicos de peso y talla. Con base a ello se descartaron valores fuera de rango, o sea, que se encontraban bajo el percentil 1 o por encima del percentil 99.

Los estándares antropométricos y los puntos de corte empleados para clasificar el estado nutricional se establecieron con base a la Norma nacional de uso de las gráficas antropométricas para valoración nutricional de la población de 0-19 años en Costa Rica.

Interpretación de desviaciones estándar para las gráficas de talla para edad

Desviación estándar (DE) Interpretación

=3 Muy alto

<3 a =2 Alto

<2 a >-2 Normal

=-2 a >-3 Baja talla

= -3 Baja talla severa

Interpretación de desviaciones estándar para las gráficas de Índice de Masa Corporal (IMC) para edad

Desviación estándar (DE) Interpretación

=2 Obesidad

<2 a =1 Sobrepeso

<1 a >-2 Normal

=-2 a >-3 Desnutrición

= -3 Desnutrición severa

También se calcularon indicadores estadísticos para determinar el margen de error y la variabilidad del peso y la talla, como se indica a continuación.

Margen de error: debido a que es un censo este indicador se calcula con la siguiente fórmula:

$$MR = ((\text{datos obtenidos en el censo}) / (\text{total de población estudiantil})) * 100$$

Los datos obtenidos se refieren a los datos depurados y válidos de total de personas censadas, especialmente los datos de peso y talla. El total de población estudiantil es la población meta del Censo, niños, niñas y adolescentes entre 6 a 12 años en escuelas públicas y privados (incluidas las unidocentes) durante los meses de mayo a setiembre del año 2016. Si el porcentaje de MR era mayor al 10% el Censo el margen de error se consideró inaceptable.

Variabilidad de los datos: tanto para peso como para talla se puede medir la variabilidad de los datos con el fin de determinar si el nivel de variabilidad si es aceptable. El Coeficiente de Variación (CV) para peso y talla, respectivamente, se calculó empleando la siguiente fórmula:

$$CVP = (DE (P1-P2) / M (P1-P2)) * 100$$

DE: es la desviación estándar entre el peso 1 y el peso 2. La M es la media de la diferencia entre el peso 1 y el peso 2.

$$CVT = (DE (T1-T2) / M (T1-T2)) * 100$$

DE: es la desviación estándar entre la talla 1 y la talla 2. La M es la media de la diferencia entre la talla 1 y la talla 2.

Otros relacionados al procesamiento

Para la conducción del Censo se integraron tres instancias (MS, MEP y CEN-CINAI), y se aprovechó la organización según niveles: nacional, regional y local.

El Equipo Técnico Nacional conformado por representantes del MS, MEP y CEN - CINAI fue la instancia que acordó la logística requerida para realizar el Censo, estableciendo los aspectos necesarios para su ejecución como: programación de

giras, capacitaciones, selección del personal que realizará el trabajo de campo -tanto la recolección y registro de datos, como la supervisión-, diseño y desarrollo de instrumentos para el censo, gestión de transporte y viáticos. Los supervisores fueron garantes de la calidad y cumplimiento de las técnicas de toma de peso y talla de los escolares incluidos en el censo.

Las actividades de capacitación se programaron mediante una estrategia de cascada, iniciando en el nivel central para continuar con el regional y local según la competencia de cada institución. Esta se ejecutó mediante actividades presenciales y virtuales con el apoyo de materiales audiovisuales e impresos, enfatizando en la aplicación de procedimientos para la medición de peso y talla y el registro de datos. La capacitación se ejecutó mediante actividades presenciales y virtuales con el apoyo de materiales audiovisuales e impresos, enfatizando la aplicación de procedimientos para la medición antropométrica y el registro de datos. Para supervisar la ejecución del Censo, se conformó un equipo nacional y regional de supervisores que, mediante la aplicación de un formulario estandarizado visitaron una muestra de Centros Educativos para verificar “in situ” la medición antropométrica y registro de datos, dando seguimiento a los hallazgos para garantizar la adecuada aplicación de herramientas.

Se planificaron estrategias diferenciadas para los Centros de Enseñanza Especial y los Centros Educativos Indígenas, por las técnicas de medición y equipo particulares así como la dificultad de acceso en algunos centros ubicados en zonas indígenas. Además se definieron las rutas para el traslado del equipo entre los centros educativos públicos y privados de un mismo circuito y se estimó la matrícula de los centros para la asignación del mismo. La recolección de datos se realizó mediante el empleo de dos tipos de formularios previamente validados: formularios físicos para los centros educativos que no poseen equipo de cómputo o acceso a internet y el formulario digital por medio de una plataforma web diseñada por el Depto. de Informática del MEP. Para la etapa de procesamiento y análisis del Equipo técnico nacional realizó un procedimiento de limpieza y depuración de la base de datos.

Estimaciones del Error Muestral

La recolección de datos se realizó mediante el empleo de dos tipos de formularios previamente validados: formularios físicos para los centros educativos que no poseen equipo de cómputo o acceso a internet y el formulario digital por medio de una plataforma web diseñada por el Depto. de Informática del MEP. Para la etapa de procesamiento y análisis el Equipo técnico nacional realizó un procedimiento de limpieza y depuración de la base de datos.

Digitalización de datos

- La captura de datos en cada escuela redujo los tiempos de digitación y facilitó la corrección de errores relacionados con problemas de legibilidad o datos incompletos en físico. El empleo de alertas y validaciones para detectar inconsistencias al momento de digitar los datos es de gran importancia, pero para su adecuado funcionamiento se deben programar y validar con suficiente tiempo pues algunas de ellas fallaron en detectar errores. Es importante que el diseño del programa informático se realice con tiempo y sea sometido a pruebas corregir los problemas oportunamente.
- Además de las pruebas previas a la liberación del sistema informático, siempre pueden presentarse problemas durante la ejecución que deben detectarse oportunamente para ser corregidos. La realización de cortes con indicadores construidos para identificar inconsistencias u omisiones sistemáticas es muy importante, pues facilita la identificación de problemas que puedan surgir, determinar sus causas y tomar medidas correctivas oportunas.
- Es importante tener presente la magnitud de datos que se van a digitar y los horarios donde se espera mayor volumen de ingreso de datos. Una situación que se presentó fue que la plataforma se saturaba a ciertas horas si muchas escuelas ingresaban simultáneamente los datos. Dada esta situación, una opción que se tomó fue digitar los datos en períodos fuera de horario, como noches o fines de semana.
- A pesar de las dificultades señaladas en el punto previo, que implicó un trabajo importante durante la crítica y limpieza de datos, la experiencia de digitación por parte de docentes fue muy positiva pues redujo el tiempo requerido para disponer de los datos, logrando una cobertura de 90% de escolares evaluados, donde el 87% de ellos fue registrado en línea mediante el uso de la plataforma electrónica.

Análisis y divulgación de datos

- Aunque el Censo fue planificado y ejecutado por las instituciones públicas a cargo de su implementación, la contratación de algunos servicios, como una empresa consultora de informática que realizó la digitación de datos recolectados en papel y generación de tablas de salida e informes, fue de gran

apoyo al Equipo Técnico Nacional.

- La definición de los tipos de informes desde que se formuló el plan de trabajo fue muy importante pues los potenciales usuarios de los datos se involucraron desde el inicio y se comprometieron con el proceso de análisis desde el inicio.
- Es importante aprovechar experiencias metodológicas como este Censo para fortalecer las capacidades del personal en el análisis de datos. En ese sentido, la realización de un curso de estadística descriptiva y SPSS constituyó una oportunidad para que los funcionarios mejoraran sus capacidades de manejo y análisis de datos.

Procedimiento para la crítica y depuración de datos

Pasos para la limpieza de la base de datos

- Completar pesos y tallas con el mismo peso en aquellos casos donde solo se registra una sola medición (este paso se aplica únicamente en la base digitada).
- Generar formulas automatizadas para la edad, IMC, peso promedio, talla promedio y verificaciones de peso y talla.
- Revisión de extremos generales según los siguientes rangos sin importar edad, en base a tablas de la OMS y CDC.

Talla: 95-199cm

Peso: 12-101kg

- Revisión por grupos de edad
- Se recomienda seguir el siguiente orden de revisión por medios de filtros de Excel por edad y sexo.

Accesibilidad

Contacto(s)	Información no disponible
Depositante(s)	

Depositante(s)

Confidencialidad

Información no disponible

Forma de citar

Información no disponible

Derechos y Notas Legales

Nota Legal

Información no disponible

Descripción de los Archivos

Contenido de la Base de Datos 1 archivo(s)

censo_talla&peso_costa_rica2016	
# Casos	65535
# Variable(s)	38
<u>Contenido del Archivo</u> Censo Escolar Peso/Talla Costa Rica, 2016	
<u>Productor</u> Minsiterio de Salud Ministerio de Educación Pública	
<u>Versión</u> UNO	
<u>Datos perdidos</u> Se generaron estadísticas descriptivas para chequear mínimos y máximos.	

Lista de variables

Contenido de la Base de Datos 38 variable(s)

Archivo censo_talla&peso_costa_rica2016							
#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
1	provinci	Provincia	discreta	character-10	65535	0	Anote el nombre de la Provincia en la cual se ubica el centro educativo.
2	canton	Cantón	discreta	character-19	65535	0	Anote el nombre del Cantón en el cual se ubica el centro educativo.
3	distrito	Distrito	discreta	character-22	65535	0	Anote el nombre del Distrito en la cual se ubica el centro educativo.
4	regionme	regionmep	discreta	character-18	65535	0	Anote el nombre de la Dirección Regional del MEP a la cual pertenece la institución
5	circuito	circuitomep	discreta	numeric-5	64716	819	Anote el número de circuito escolar
6	tipoinst	Tipo de Institución	discreta	character-31	65535	0	Marque con una X el tipo de institución
7	fechamed	Fecha de medición	discreta	character-9	65535	0	Fecha de medición
8	fechanac	Fecha de nacimiento	discreta	character-9	65535	0	Fecha de nacimiento del estudiante
9	sexo	Sexo	discreta	character-6	65535	0	Sexo del estudiante
10	nacional	Nacionalidad	discreta	character-19	65522	0	Nacionalidad del estudiante
11	regionms	Provincia residencial	discreta	character-13	65535	0	Identificación de la provincia donde vive el estudiante
12	areams	Cantón residencial	discreta	character-19	65535	0	Identificación del cantón donde vive el estudiante
13	idsconto	idscantonal	discreta	character-8	65535	0	Identificación del nivel del cantón donde vive el estudiante
14	idsdistr	Id del distrito de residencia	discreta	character-8	65535	0	Identificación del nivel del distrito donde vive el estudiante
15	zona	Zona	discreta	character-6	65535	0	Área de residencia
16	nivel	Grado	discreta	character-11	65213	0	Grado del estudiante
17	pesoprom	Peso promedio	continua	numeric-5.2	65535	0	No aplica
18	tallapro	Talla promedio	continua	numeric-6.2	65535	0	No aplica
19	imc	Índice de masa corporal	continua	numeric-5.2	65535	0	No aplica
20	edadmese	Edad en meses	continua	numeric-6.2	65535	0	No aplica
21	edada_os	Edad en años	discreta	numeric-4.2	65535	0	No aplica
22	edada	Edad en años	discreta	numeric-4.2	65535	0	No aplica
23	estadonu	Estado nutricional	discreta	numeric-4.2	65535	0	No aplica
24	tallaeda	Talla/edad	discreta	numeric-4.2	65535	0	No aplica
25	edadmes	Edad en meses	continua	numeric-6.2	65535	0	No aplica
26	zpe	Z Peso para Edad	continua	numeric-5.2	65534	1	No aplica
27	zte	Z Talla para Edad	continua	numeric-5.2	65535	0	No aplica
28	zimc	Z IMC para Edad	continua	numeric-5.2	65535	0	No aplica
29	ztec	Z talla/edad categorizada	discreta	numeric-4.2	65535	0	No aplica
30	ztep	Z talla/edad categorizada	discreta	character-9	65535	0	No aplica

Archivo censo_talla&peso_costa_rica2016							
#	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Válido	Inválido	Pregunta
31	zpec	Z Peso/edad categorizada	discreta	numeric-4.2	65534	1	No aplica
32	zpep	Z Peso/edad categorizada	discreta	character-8	65534	0	No aplica
33	zimcc	Z IMC para Edad	discreta	numeric-4.2	65535	0	No aplica
34	zimcp	Z IMC/edad cateogorizada	discreta	character-14	65535	0	No aplica
35	categori	ZTEC + ZIMC + ZPEC	discreta	character-24	65534	0	No aplica
36	categor1	ZTEC + ZIMC + ZPEC	discreta	numeric-5.2	65534	1	No aplica
37	tipo	Estado Nutricional T1	discreta	character-7	65535	0	No aplica
38	tipo2	Estado Nutricional T2	discreta	character-9	65534	0	No aplica

Descripción de la variable

Contenido de la Base de Datos 38 variable(s)

Archivo : censo_talla&peso_costa_rica2016

provinci: Provincia

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=65535 /-] [Inválido=0 /-]
Universo	Todos los formularios F2
Fuente	Director del centro educativo
Pregunta textual	Anote el nombre de la Provincia en la cual se ubica el centro educativo.

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ALAJUELA		17756	27.1%
CARTAGO		7251	11.1%
GUANACASTE		5159	7.9%
HEREDIA		5305	8.1%
PUNTARENAS		9901	15.1%
SAN JOSE		20163	30.8%

canton: Cantón

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=65535 /-] [Inválido=0 /-]
Universo	Todos los formularios F2
Fuente	Director del centro educativo
Pregunta textual	Anote el nombre del Cantón en el cual se ubica el centro educativo.

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
ABANGARES		867	1.3%
ACOSTA		821	1.3%
AGUIRRE		1242	1.9%
ALAJUELA		11493	17.5%
ALAJUELITA		3674	5.6%
ASERRI		2464	3.8%
ATENAS		1216	1.9%
BAGACES		985	1.5%
BARVA		1411	2.2%
BELEN		989	1.5%
BUENOS AIRES		2244	3.4%
CARRILLO		1820	2.8%
CARTAGO		6677	10.2%
CAÑAS		1487	2.3%
CORREDORES		2080	3.2%
COTO BRUS		2439	3.7%
CURRIDABAT		2209	3.4%
DESAMPARADO		4711	7.2%
EL GUARCO		32	0.0%
FLORES		953	1.5%
GOICOECHEA		1363	2.1%
LA UNION		542	0.8%

Archivo : censo_talla&peso_costa_rica2016

canton: Cantón

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
POAS		451	0.7%
PUNTARENAS		1896	2.9%
SAN CARLOS		4596	7.0%
SAN JOSE		2558	3.9%
SAN RAFAEL		1952	3.0%
VASQUEZ DE CORONADO		2363	3.6%

distrito: Distrito

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=65535 /-] [Inválido=0 /-]
Universo	Todos los formularios F2
Fuente	Director del centro educativo
Pregunta textual	Anote el nombre del Distrito en la cual se ubica el centro educativo.

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
AGUA BUENA		351	0.5%
AGUA CALIENTE		1309	2.0%
AGUAS ZARCAS		1175	1.8%
ALAJUELA		2234	3.4%
ALAJUELITA		753	1.1%
ASERRI		1303	2.0%
ASUNCION		165	0.3%
ATENAS		360	0.5%
BAGACES		602	0.9%
BARRANCA		1384	2.1%
BARRANTES		235	0.4%
BARVA		267	0.4%
BEBEDERO		145	0.2%
BELEN		566	0.9%
BIOLLEY		135	0.2%
BORUCA		132	0.2%
BRUNKA		165	0.3%
BUENA VISTA		23	0.0%
BUENAVISTA		1	0.0%
BUENOS AIRES		1190	1.8%
CANGREJAL		89	0.1%
CANOAS		641	1.0%
CARMEN		796	1.2%
CARRILLOS		451	0.7%
CARRIZAL		396	0.6%
CARTAGO		2	0.0%

Archivo : censo_talla&peso_costa_rica2016

distrito: Distrito

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
CASCAJAL		278	0.4%
CAÑAS		1191	1.8%
CHANGUENA		83	0.1%
COLINAS		44	0.1%
COLORADO		266	0.4%
CONCEPCION		1169	1.8%
CORRALILLO		389	0.6%
CORREDOR		846	1.3%
CURRIDABAT		931	1.4%
DAMAS		369	0.6%
DESAMPARADO		1893	2.9%
DULCE NOMBRE		550	0.8%
DULCE NOMBRE DE JESUS		461	0.7%
EL ROBLE		512	0.8%
FILADELFIA		117	0.2%
FORTUNA		136	0.2%
FRAILES		154	0.2%
GARITA		243	0.4%
GRANADILLA		401	0.6%
GRAVILIAS		417	0.6%
GUACIMA		1180	1.8%
GUADALUPE		599	0.9%
GUAITIL		89	0.1%
IPIS		1139	1.7%
JESUS		241	0.4%
JUNTAS		435	0.7%
LA CUESTA		196	0.3%
LA LEGUA		74	0.1%
LA RIBERA		389	0.6%
LAUREL		397	0.6%
LIMONCITO		327	0.5%
LLANO GRANDE		284	0.4%
LLORENTE		278	0.4%
LOS ANGELES		514	0.8%
LOS GUIDO		96	0.1%
MERCED		578	0.9%
MERCEDES		129	0.2%
MOGOTE		201	0.3%
MONTERREY		46	0.1%
NARANJITO		186	0.3%
PALMERA		331	0.5%

Archivo : censo_talla&peso_costa_rica2016

distrito: Distrito

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
PALMICHAL		230	0.4%
PALMIRA		246	0.4%
PARTE OCCIDENTAL		480	0.7%
PARTE ORIENTAL		633	1.0%
PATALILLO		600	0.9%
PATARRA		393	0.6%
PATIO DE AGUA		32	0.0%
PILAS		65	0.1%
PITAL		926	1.4%
PITTIER		163	0.2%
POROZAL		70	0.1%
POTRERO GRANDE		296	0.5%
QUEBRADILLA		320	0.5%
QUEPOS		871	1.3%
QUESADA		1700	2.6%
RANCHO REDONDO		224	0.3%
RIO AZUL		542	0.8%
RIO NARANJO		46	0.1%
RIO SEGUNDO		451	0.7%
ROSARIO		226	0.3%
SABALITO		707	1.1%
SABANILLA		463	0.7%
SABANILLAS		77	0.1%
SALITRILLOS		454	0.7%
SAN ANTONIO		2845	4.3%
SAN CRISTOBAL		201	0.3%
SAN FELIPE		1541	2.4%
SAN GABRIEL		206	0.3%
SAN IGNACIO		336	0.5%
SAN ISIDRO		1499	2.3%
SAN JOAQUIN		440	0.7%
SAN JOSE		1235	1.9%
SAN JOSE DE LA MONTAÑA		264	0.4%
SAN JOSECITO		761	1.2%
SAN JUAN		68	0.1%
SAN JUAN DE DIOS		766	1.2%
SAN MIGUEL		376	0.6%
SAN NICOLAS		1255	1.9%

Archivo : censo_talla&peso_costa_rica2016

distrito: Distrito

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
SAN PABLO		264	0.4%
SAN PEDRO		280	0.4%
SAN RAFAEL		1973	3.0%
SAN ROQUE		186	0.3%
SAN VITO		891	1.4%
SANCHEZ		156	0.2%
SANTA EULALIA		106	0.2%
SANTA LUCIA		150	0.2%
SANTIAGO		365	0.6%
SARAPIQUI		53	0.1%
SARDINAL		892	1.4%
SAVEGRE		185	0.3%
SIERRA		99	0.2%
TAMBOR		721	1.1%
TARBACA		75	0.1%
TIERRA BLANCA		236	0.4%
TIRRASES		721	1.1%
TURRUCARES		460	0.7%
URUCA		1804	2.8%
VENECIA		441	0.7%
VOLCAN		134	0.2%
VUELTA DE JORCO		306	0.5%

regionme: regionmep

Información	[Tipo= discreta] [Formato=caracter] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=65535 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Región
Universo	Todos los centros educativos
Fuente	Director del centro educativo
Pregunta textual	Anote el nombre de la Dirección Regional del MEP a la cual pertenece la institución

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0		120	0.2%
AGUIRRE		1216	1.9%
ALAJUELA		12880	19.7%
CARTAGO		6072	9.3%
CAÑAS		2354	3.6%
COTO		4523	6.9%
DESAMPARADO		7875	12.0%
GRANDE DE TERRABA		2197	3.4%
GUAPILES		19	0.0%

Archivo : censo_talla&peso_costa_rica2016

regionme: regionmep

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
HEREDIA		5422	8.3%
LIBERIA		956	1.5%
LIMON		16	0.0%
LOS SANTOS		63	0.1%
NICOYA		3	0.0%
NORTE- NORTE		59	0.1%
NULL		810	1.2%
OCCIDENTE		6	0.0%
PEREZ ZELEDON		32	0.0%
PUNTARENAS		1887	2.9%
PURISCAL		164	0.3%
SAN CARLOS		4525	6.9%
SAN JOSE CENTRAL		5939	9.1%
SAN JOSE NORTE		4215	6.4%
SAN JOSE OESTE		2253	3.4%
SANTA CRUZ		1781	2.7%
SARAPIQUI		128	0.2%
TURRIALBA		17	0.0%
ZONA NORTE - NORTE		3	0.0%

circuito: circuitomep

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 0-14] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=64716 /-] [Inválido=819 /-] [Media=4.027 /-] [Desviación =2.508 /-]
Definición	Circuito
Universo	Todos los centros educativos
Fuente	Director del centro educativo
Pregunta textual	Anote el número de circuito escolar

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0	cero	130	0.2%
1	Uno	12490	19.3%
2	Dos	8583	13.3%
3	Tres	8061	12.5%
4	Cuatro	10261	15.9%
5	Cinco	7888	12.2%
6	Seis	7458	11.5%
7	Siete	5475	8.5%
8	Ocho	1407	2.2%
9	Nueve	500	0.8%
10	Diez	816	1.3%

Archivo : censo_talla&peso_costa_rica2016

circuito: circuitomep

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
11	Once	777	1.2%
12	Doce	583	0.9%
13	Trece	284	0.4%
14	Catorce	3	0.0%
Sysmiss		819	

tipoinst: Tipo de Institución

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=65535 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Tipo de institución
Universo	Todos los centros educativos
Fuente	Director del centro educativo
Pregunta textual	Marque con una X el tipo de institución

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1. Pública		59233	90.4%
2. Privada		4808	7.3%
3. Privada con estímulo estatal		543	0.8%
4. Cen-Cinai		130	0.2%
5. Indígena		821	1.3%

fechamed: Fecha de medición

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=65535 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Fecha en que se realizó la medición
Universo	Todos los formularios F2
Fuente	Maestro de la sección
Pregunta textual	Fecha de medición

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1-Aug-16		529	0.8%
10-Aug-16		225	0.3%
11-Aug-16		287	0.4%
12-Aug-16		289	0.4%
13-Aug-16		4	0.0%
14-Aug-16		1	0.0%
15-Aug-16		53	0.1%
16-Aug-16		829	1.3%
17-Aug-16		192	0.3%
18-Aug-16		110	0.2%
19-Aug-16		359	0.5%
2-Aug-16		66	0.1%
20-Aug-16		1	0.0%

Archivo : censo_talla&peso_costa_rica2016

fechamed: Fecha de medición

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
21-Aug-16		25	0.0%
22-Aug-16		109	0.2%
23-Aug-16		105	0.2%
24-Aug-16		79	0.1%
25-Aug-16		172	0.3%
26-Aug-16		41	0.1%
27-Aug-16		1	0.0%
28-Aug-16		8	0.0%
29-Aug-16		211	0.3%
3-Aug-16		395	0.6%
30-Aug-16		165	0.3%
31-Aug-16		155	0.2%
4-Aug-16		266	0.4%
42439		3	0.0%
42446		1	0.0%
42453		38	0.1%
42492		1053	1.6%
42493		1013	1.5%
42494		744	1.1%
42495		1508	2.3%
42496		727	1.1%
42497		47	0.1%
42498		41	0.1%
42499		1305	2.0%
42500		1740	2.7%
42501		2305	3.5%
42502		1410	2.2%
42503		1318	2.0%
42504		94	0.1%
42505		309	0.5%
42506		1477	2.3%
42507		2205	3.4%
42508		1787	2.7%
42509		1483	2.3%
42510		1175	1.8%
42511		70	0.1%
42512		129	0.2%
42513		2658	4.1%
42514		1882	2.9%
42515		870	1.3%
42516		1923	2.9%
42517		904	1.4%
42518		93	0.1%

Archivo : censo_talla&peso_costa_rica2016

fechamed: Fecha de medición

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
42519		250	0.4%
42520		1256	1.9%
42521		1086	1.7%
42522		853	1.3%
42523		684	1.0%
42524		441	0.7%
42525		49	0.1%
42526		92	0.1%
42527		1241	1.9%
42528		1180	1.8%
42529		1668	2.5%
42530		1339	2.0%
42531		493	0.8%
42532		109	0.2%
42533		58	0.1%
42534		1494	2.3%
42535		906	1.4%
42536		1353	2.1%
42537		1123	1.7%
42538		514	0.8%
42539		107	0.2%
42540		84	0.1%
42541		899	1.4%
42542		789	1.2%
42543		364	0.6%
42544		616	0.9%
42545		618	0.9%
42546		30	0.0%
42547		47	0.1%
42548		1040	1.6%
42549		677	1.0%
42550		341	0.5%
42551		427	0.7%
42552		162	0.2%
42553		6	0.0%
42554		5	0.0%
42555		95	0.1%
42556		18	0.0%
42557		52	0.1%
42558		22	0.0%
42559		34	0.1%
42560		1	0.0%
42561		1	0.0%

Archivo : censo_talla&peso_costa_rica2016

fechamed: Fecha de medición

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
42562		69	0.1%
42563		8	0.0%
42564		1	0.0%
42565		12	0.0%
42566		1	0.0%
42567		1	0.0%
42569		310	0.5%
42570		477	0.7%
42571		605	0.9%
42572		333	0.5%
42573		324	0.5%
42574		1	0.0%
42575		10	0.0%
42576		1	0.0%
42577		647	1.0%
42578		171	0.3%
42579		373	0.6%
42580		311	0.5%
42581		6	0.0%
42582		1	0.0%
42614		216	0.3%
42615		123	0.2%
42616		19	0.0%
42618		413	0.6%
42619		63	0.1%
42620		94	0.1%
42621		234	0.4%
42622		10	0.0%
42624		17	0.0%
42625		99	0.2%
42626		195	0.3%
42627		10	0.0%
42628		5	0.0%
42629		52	0.1%
42631		28	0.0%
42632		72	0.1%
42633		139	0.2%
42634		247	0.4%
42635		171	0.3%
42636		78	0.1%
42638		38	0.1%
42639		153	0.2%
42640		262	0.4%

Archivo : censo_talla&peso_costa_rica2016

fechamed: Fecha de medición

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
42641		103	0.2%
42642		92	0.1%
42643		212	0.3%
42646		64	0.1%
42647		28	0.0%
42648		70	0.1%
42649		3	0.0%
42650		5	0.0%
5-Aug-16		331	0.5%
7-Aug-16		105	0.2%
8-Aug-16		406	0.6%
9-Aug-16		103	0.2%

fechanac: Fecha de nacimiento

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=65535 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Fecha de nacimiento
Universo	Todos los formularios F2
Fuente	Maestro de la sección
Pregunta textual	Fecha de nacimiento del estudiante

sexo: Sexo

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=65535 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Sexo
Universo	Todos los formularios F2
Fuente	Maestro de la sección
Pregunta textual	Sexo del estudiante

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
Hombre		33716	51.4%
Mujer		31819	48.6%

nacional: Nacionalidad

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=65522 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Nacionalidad
Universo	Todos los formularios F2
Fuente	Maestro de la sección
Pregunta textual	Nacionalidad del estudiante

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1.COSTARRICEI		1806	2.8%
2.NICARAGUEN		31	0.0%

Archivo : censo_talla&peso_costa_rica2016

nacional: Nacionalidad

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
3.PANAMEÑO		5	0.0%
5.OTRO PAIS		1	0.0%
5.OTRO PAIS		4	0.0%
ALEMAN		1	0.0%
ALEMÁN		1	0.0%
AMERICANO		1	0.0%
ARGENTINO		1	0.0%
AUSTRALIA		1	0.0%
BELGA		2	0.0%
BELGICA		1	0.0%
BELICEÑO		1	0.0%
BRASILENA		1	0.0%
BRASILEÑA		1	0.0%
BRASILEÑO		2	0.0%
CANADIENSE		4	0.0%
CHILE		1	0.0%
CHILENO		1	0.0%
CHINA		3	0.0%
CHINO		1	0.0%
COREANO		1	0.0%
CUBANA		1	0.0%
CUBANO		4	0.0%
Colombiano		41	0.1%
Costarricense		62092	94.8%
DOMINICANA		1	0.0%
DOMINICANO		2	0.0%
E		1	0.0%
ECUATORIANO		1	0.0%
EEUU		1	0.0%
EL SALVADOR		3	0.0%
ESPAÑOL		3	0.0%
ESPAÑOLA		3	0.0%
ESPAÑOLA - ITALIANA		1	0.0%
ESTADOS UNIDOS		21	0.0%
ESTADOUNIDENSE		2	0.0%
ESTADOUNIDENSE		39	0.1%
ESTADUNIDENSE		2	0.0%
ESTAUNIDENSE		1	0.0%
FILIPINO		1	0.0%
FRANCESA		3	0.0%
FRANCIA		2	0.0%
GUATEMALA		3	0.0%

Archivo : censo_talla&peso_costa_rica2016

nacional: Nacionalidad

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
GUATEMALTEC		1	0.0%
GUATEMALTEC		8	0.0%
HINDÚ		1	0.0%
HONDURAS		2	0.0%
HONDUREÑA		8	0.0%
HONDUREÑO		12	0.0%
ITALIA		2	0.0%
ITALIANO		1	0.0%
KOREAN		1	0.0%
MEJICANO		1	0.0%
MEXICANA		5	0.0%
MEXICANA/ ITALIANA		1	0.0%
MEXICANO		3	0.0%
MEXICI		1	0.0%
MEXICO		2	0.0%
NO ESPECIFICADO		1	0.0%
NO TIENE		2	0.0%
NORTEAMERIC		2	0.0%
NORUEGA		1	0.0%
Nicaraguense		1197	1.8%
PERUANA		1	0.0%
PERUANO		3	0.0%
PERÚ		1	0.0%
POLONIA		1	0.0%
Panameño		89	0.1%
REPÚBLICA DE GUINEA		1	0.0%
RUSA		1	0.0%
SALVADOAREN		1	0.0%
SALVADOR		5	0.0%
SALVADORENC		1	0.0%
SALVADOREÑA		14	0.0%
SALVADOREÑC		13	0.0%
SUECA		1	0.0%
SUIZA		1	0.0%
USA		5	0.0%
VENEZOLANA		12	0.0%
VENEZOLANO		13	0.0%
VENEZUELA		8	0.0%

regionms: Provincia residencial

Información [Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]

Archivo : censo_talla&peso_costa_rica2016

regionms: Provincia residencial

Estadística [NP/ P]	[Válido=65535 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Provincia de residencia
Universo	Todos los formularios F2
Fuente	Maestro de la sección
Pregunta textual	Identificación de la provincia donde vive el estudiante

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
Brunca		6763	10.3%
Central Este		6288	9.6%
Central Norte		18465	28.2%
Central Sur		21126	32.2%
Chorotega		5159	7.9%
H.Norte		4596	7.0%
Pac.Central		3138	4.8%

areams: Cantón residencial

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=65535 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Cantón de residencia
Universo	Todos los formularios F2
Fuente	Maestro de la sección
Pregunta textual	Identificación del cantón donde vive el estudiante

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
Abangares		867	1.3%
Acosta		821	1.3%
Aguas Zarcas		2542	3.9%
Aguirre		1242	1.9%
Alajuela 1		4780	7.3%
Alajuela 2		7164	10.9%
Alajuelita		3674	5.6%
Aserrí		3231	4.9%
Atenas		1216	1.9%
Bagaces		985	1.5%
Barranca		1896	2.9%
Barva-S.Rafael		3363	5.1%
Belén-Flores		1942	3.0%
Buenos Aires		2244	3.4%
Carmen-Merced-Uruca		2558	3.9%
Carrillo		1820	2.8%
Cartago		6677	10.2%
Cañas		1487	2.3%
Ciudad Quesada		2054	3.1%
Coronado		3726	5.7%

Archivo : censo_talla&peso_costa_rica2016

areams: Cantón residencial

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
Corredores		2080	3.2%
Coto Brus		2439	3.7%
Curridabat		2209	3.4%
Desamparados		4518	6.9%

idscanto: idscantonal

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=65535 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificación del nivel del cantón donde vive el estudiante
Universo	Todos los formularios F2
Fuente	Maestro de la sección
Pregunta textual	Identificación del nivel del cantón donde vive el estudiante

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
Alto		13603	20.8%
Bajo		2464	3.8%
Medio		30811	47.0%
Muy bajo		18657	28.5%

idsdistr: Id del distrito de residencia

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=65535 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Identificación del nivel del distrito donde vive el estudiante
Universo	Todos los formularios F2
Fuente	Maestro de la sección
Pregunta textual	Identificación del nivel del distrito donde vive el estudiante

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
Alto		11185	17.1%
Bajo		21414	32.7%
Medio		28411	43.4%
Muy bajo		4525	6.9%

zona: Zona

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=65535 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Área de residencia
Universo	Todos los formularios F2
Fuente	Maestro de la sección
Pregunta textual	Área de residencia

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
Rural		10146	15.5%
Urbano		55389	84.5%

Archivo : censo_talla&peso_costa_rica2016

nivel: Grado

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=65213 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Grado escolar
Universo	Todos los formularios F2
Fuente	Maestro de la sección
Pregunta textual	Grado del estudiante

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1		19598	30.1%
1 Y 3		4	0.0%
1,2,3,4,5,6		20	0.0%
2		21329	32.7%
2 Y 4		4	0.0%
3		17246	26.4%
3 Y 4		7	0.0%
4		6571	10.1%
42493		1	0.0%
43102		16	0.0%
43103		16	0.0%
43104		3	0.0%
5		53	0.1%
6		20	0.0%
7		152	0.2%
CEN		7	0.0%
CEN-CINAI		28	0.0%
CUARTO		5	0.0%
D		17	0.0%
I		1	0.0%
I GRADO		16	0.0%
II		1	0.0%
III		4	0.0%
IV		1	0.0%
KINDER		8	0.0%
MATERNO		6	0.0%
PREESCOLAR		6	0.0%
PRIMERO		10	0.0%
SEGUNDO		4	0.0%
TERCERO		4	0.0%
TRANSICION		22	0.0%
UNIDOCENTE		33	0.1%

pesoprom: Peso promedio

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 12.9-82.9] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=65535 /-] [Inválido=0 /-] [Media=28.179 /-] [Desviación =7.373 /-]

Archivo : censo_talla&peso_costa_rica2016

pesoprom: Peso promedio

Definición	Peso promedio de las dos tomas realizadas
Universo	Todos los formularios F2
Fuente	No aplica
Pregunta textual	No aplica

tallapro: Talla promedio

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 92-169.1] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=65535 /-] [Inválido=0 /-] [Media=126.991 /-] [Desviación =8.07 /-]
Definición	Talla promedio de los dos datos tomados
Universo	Todos los formularios F2
Fuente	No aplica
Pregunta textual	No aplica

imc: Índice de masa corporal

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 9.8627038-37.850262] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=65535 /-] [Inválido=0 /-] [Media=17.248 /-] [Desviación =2.965 /-]
Definición	Índice de Z Índice de masa corporal/edad categorizado para calculo de prevalencias 1 < -2.00 2 >= -2.00 a < 2.00 3 >= 2.00
Universo	Todos los formularios F2
Fuente	No aplica
Pregunta textual	No aplica

edadmese: Edad en meses

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 72-119] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=65535 /-] [Inválido=0 /-] [Media=98.602 /-] [Desviación =11.935 /-]
Definición	Edad en meses, calculado de la fecha de entrevista y fecha de nacimiento
Universo	Todos los formularios F2
Fuente	No aplica
Pregunta textual	No aplica

edada_os: Edad en años

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 6-9] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=65535 /-] [Inválido=0 /-] [Media=7.721 /-] [Desviación =1.013 /-]
Definición	Edad en años, calculado de la fecha de entrevista y fecha de nacimiento
Universo	Todos los formularios F2
Fuente	No aplica
Pregunta textual	No aplica

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
6	Seis	8663	13.2%
7	Siete	19298	29.4%
8	Ocho	19230	29.3%
9	Nueve	18344	28.0%

Archivo : censo_talla&peso_costa_rica2016

edada: Edad en años

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 6-9] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=65535 /-] [Inválido=0 /-] [Media=7.721 /-] [Desviación =1.013 /-]
Definición	Edad en años, calculado de la fecha de entrevista y fecha de nacimiento
Universo	Todos los formularios F2
Fuente	No aplica
Pregunta textual	No aplica

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
6	Seis	8663	13.2%
7	Siete	19298	29.4%
8	Ocho	19230	29.3%
9	Nueve	18344	28.0%

estadonu: Estado nutricional

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-5] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=65535 /-] [Inválido=0 /-] [Media=3.448 /-] [Desviación =0.748 /-]
Definición	El estado nutricional que se determina mediante la valoración del crecimiento en los niños y los cambios en la masa corporal de los adultos, refleja grados de bienestar, que en sí mismos son consecuencia de una compleja interacción entre la dieta, factores relacionados con la salud y el entorno físico, social y económico.
Universo	Todos los formularios F2
Fuente	No aplica
Pregunta textual	No aplica

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Bajo Peso	112	0.2%
2	Bajo Peso	782	1.2%
3	Normal	43337	66.1%
4	Sobrepeso	12217	18.6%
5	Obesidad	9087	13.9%

tallaeda: Talla/edad

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-5] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=65535 /-] [Inválido=0 /-] [Media=2.988 /-] [Desviación =0.255 /-]
Definición	Indicador antropométrico expresado como desviaciones estándar, con respecto a la media de referencia. El cálculo del índice antropométrico Z talla para edad se realizó con el software WHO Anthro Plus, programa desarrollado para la aplicación de la referencia de la OMS 2006 para los niños menores de 5 años a fin de evaluar su crecimiento. http://www.who.int/growthref http://www.who.int/childgrowth
Universo	Todos los formularios F2
Fuente	No aplica
Pregunta textual	No aplica

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Baja talla severa	168	0.3%
2	Baja Talla	1831	2.8%
3	Talla Normal	62330	95.1%

Archivo : censo_talla&peso_costa_rica2016

tallaeda: Talla/edad

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
4	Talla Alta	1023	1.6%
5	Talla Alta	183	0.3%

edadmes: Edad en meses

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= 72.01643-119.9836] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=65535 /-] [Inválido=0 /-] [Media=99.082 /-] [Desviación =11.94 /-]
Definición	Edad en meses, calculado de la fecha de entrevista y fecha de nacimiento
Universo	Todos los formularios F2
Fuente	No aplica
Pregunta textual	No aplica

zpe: Z Peso para Edad

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= -4.75-6] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=65534 /-] [Inválido=1 /-] [Media=0.254 /-] [Desviación =1.274 /-]
Definición	Indicador antropométrico expresado como desviaciones estándar, con respecto a la media de referencia. El cálculo del índice antropométrico Z peso para edad se realizo con el software WHO Anthro Plus, programa desarrollado para la aplicacion de la referencia de la OMS 2006 para los ninos menores de 5 años a fin de evaluar su crecimiento. http://www.who.int/growthref http://www.who.int/childgrowth
Universo	Todos los formularios F2
Fuente	No aplica
Pregunta textual	No aplica

zte: Z Talla para Edad

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= -5.49-5.98] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=65535 /-] [Inválido=0 /-] [Media=-0.236 /-] [Desviación =1.007 /-]
Definición	Indicador antropométrico expresado como desviaciones estándar, con respecto a la media de referencia. El cálculo del índice antropométrico Z talla para edad se realizo con el software WHO Anthro Plus, programa desarrollado para la aplicacion de la referencia de la OMS 2006 para los ninos menores de 5 años a fin de evaluar su crecimiento. http://www.who.int/growthref http://www.who.int/childgrowth
Universo	Todos los formularios F2
Fuente	No aplica
Pregunta textual	No aplica

zimc: Z IMC para Edad

Información	[Tipo= continua] [Formato=numeric] [Rango= -4.99-5] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=65535 /-] [Inválido=0 /-] [Media=0.513 /-] [Desviación =1.278 /-]
Definición	Indice de Z Indice de masa corporal/edad categorizado para calculo de prevalencias 1 < -2.00 2 >= -2.00 a < 2.00 3 >= 2.00
Universo	Todos los formularios F2
Fuente	No aplica
Pregunta textual	No aplica

Archivo : censo_talla&peso_costa_rica2016

ztec: Z talla/edad categorizada

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-2] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=65535 /-] [Inválido=0 /-] [Media=1.968 /-] [Desviación =0.176 /-]
Definición	La clasificación del puntaje Z de talla para edad se realiza con los siguientes puntos de corte del valor de la variable ZTE, expresada en desviaciones estándar con respecto a la media de referencia: a = Normal (-2.00 a 6.00) b = Retardo en talla (-6.00 a < -2.00)
Universo	Todos los formularios F2
Fuente	No aplica
Pregunta textual	No aplica

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Retardo en Talla	2102	3.2%
2	Normal	63433	96.8%

ztep: Z talla/edad categorizada

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=65535 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	La clasificación del puntaje Z de talla para edad se realiza con los siguientes puntos de corte del valor de la variable ZTE, expresada en desviaciones estándar con respecto a la media de referencia: a = Normal (-2.00 a 6.00) b = Retardo en talla (-6.00 a < -2.00)
Universo	Todos los formularios F2
Fuente	No aplica
Pregunta textual	No aplica

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
a Normal		63433	96.8%
b Retardo		2102	3.2%

zpec: Z Peso/edad categorizada

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-3] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=65534 /-] [Inválido=1 /-] [Media=2.081 /-] [Desviación =0.343 /-]
Definición	Indice de Z Índice de masa corporal/edad categorizado para calculo de prevalencias 1 < -2.00 Bajo peso 2 >= -2.00 a < 2.00 Normal 3 >= 2.00 Sobrepeso u obesidad
Universo	Todos los formularios F2
Fuente	No aplica
Pregunta textual	No aplica

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	<-2.00	1435	2.2%
2	>=-2.00 a <2.00	57384	87.6%
3	>=2.00	6715	10.2%
Sysmiss		1	

Archivo : censo_talla&peso_costa_rica2016

zpep: Z Peso/edad categorizada

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=65534 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Indice de Z Indice de masa corporal/edad categorizado para calculo de prevalencias a < -2.00 Desnutrición Aguda b >= -2.00 a < 2.00 Normal c >= 2.00 Sobrepeso u Obesidad
Universo	Todos los formularios F2
Fuente	No aplica
Pregunta textual	No aplica

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
b -2 a 2	Normal	57384	100.0%

zimcc: Z IMC para Edad

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 1-3] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=65535 /-] [Inválido=0 /-] [Media=2.124 /-] [Desviación =0.369 /-]
Definición	Indice de Z Indice de masa corporal/edad categorizado para calculo de prevalencias 1 < -2.00 2 >= -2.00 a < 2.00 3 >= 2.00
Universo	Todos los formularios F2
Fuente	No aplica
Pregunta textual	No aplica

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
1	Desnutrición Aguda	906	1.4%
2	Normal	55585	84.8%
3	Sobrepeso/obesidad	9044	13.8%

zimcp: Z IMC/edad categorizada

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=65535 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	Indice de Masa corporal categorizado con etiqueta
Universo	Todos los formularios F2
Fuente	No aplica
Pregunta textual	No aplica

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
a NORMAL		43377	66.2%
b DESNUT_AGUD		906	1.4%
c SOBREPESO		12208	18.6%
d OBESIDADO		9044	13.8%

categori: ZTEC + ZIMC + ZPEC

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=65534 /-] [Inválido=0 /-]

Archivo : censo_talla&peso_costa_rica2016

categori: ZTEC + ZIMC + ZPEC

Definición	Combinacion de los tres indicadores: ztec + zimc + zpec		
Fuente	No aplica		
Pregunta textual	No aplica		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
01 NORMAL		52655	80.3%
21 DESNUTRICION AGUDA		507	0.8%
22 DESNUTRICION CRONICA		1298	2.0%
23 PESO BAJO SEGUN EDAD		381	0.6%
24 DA PESO BAJO		332	0.5%
25 DC PESO BAJO		654	1.0%
26 DC DA PESO BAJO		67	0.1%
31 OBESIDAD		2844	4.3%
32 PESO ALTO		597	0.9%
33 OBESIDAD PESO ALTO		6116	9.3%
41 DC OBESIDAD PESO BAJO		1	0.0%
42 DC OBESIDAD PESO ALTO		2	0.0%
43 DC OBESIDAD		80	0.1%

categor1: ZTEC + ZIMC + ZPEC

Información	[Tipo= discreta] [Formato=numeric] [Rango= 2-14] [Valores perdidos =*]		
Estadística [NP/ P]	[Válido=65534 /-] [Inválido=1 /-] [Media=3.373 /-] [Desviación =3.012 /-]		
Definición	Combinacion de los tres indicadores: ztec + zimc + zpec		
Fuente	No aplica		
Pregunta textual	No aplica		
Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
2	Normal	52655	80.3%
3	Desnutrición Aguda	507	0.8%
4	Desnutrición Crónica	1298	2.0%
5	Bajo Peso para la Edad	381	0.6%
6	Desnutrición Aguda y bajo peso para la edad	332	0.5%
7	Desnutrición Crónica y Bajo PEso para la edad	654	1.0%
8	DC DA y Bajo Peso para la Edad	67	0.1%

Archivo : censo_talla&peso_costa_rica2016

categor1: ZTEC + ZIMC + ZPEC

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
9	Obesidad	2844	4.3%
10	Peso Alto	597	0.9%
11	Obesidad y Alto Peso para la Edad	6116	9.3%
12	Desnutrición Crónica, Obesidad y Bajo peso para la Edad	1	0.0%
13	Desnutrición Crónica, Obesidad y Alto Peso para la Edad	2	0.0%
14	Desnutrición Crónica y Obesidad	80	0.1%
Sysmiss		1	

tipo: Estado Nutricional T1

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=65535 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	El estado nutricional que se determina mediante la valoración del crecimiento en los niños y los cambios en la masa corporal de los adultos, refleja grados de bienestar, que en sí mismos son consecuencia de una compleja interacción entre la dieta, factores relacionados con la salud y el entorno físico, social y económico. 0 = Normal 1 = Índice de mal nutrición
Fuente	No aplica
Pregunta textual	No aplica

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0NORMAL		52655	80.3%
1IMA		12880	19.7%

tipo2: Estado Nutricional T2

Información	[Tipo= discreta] [Formato=character] [Valores perdidos =*]
Estadística [NP/ P]	[Válido=65534 /-] [Inválido=0 /-]
Definición	El estado nutricional que se determina mediante la valoración del crecimiento en los niños y los cambios en la masa corporal de los adultos, refleja grados de bienestar, que en sí mismos son consecuencia de una compleja interacción entre la dieta, factores relacionados con la salud y el entorno físico, social y económico. 0 = Normal 1 = Índice de mal nutrición por deficiencia 2 = Índice de mal nutrición por exceso 3 = Índice de mal nutrición por doble carga
Fuente	No aplica
Pregunta textual	No aplica

Valor	Etiqueta	Casos	Porcentaje
0NORMAL		52655	80.3%
1IMAdefic		3239	4.9%
2IMAexces		9557	14.6%
3IMAdoble		83	0.1%