

# El Salvador - IV CENSO NACIONAL DE TALLA Y I CENSO NACIONAL DE PESO en escolares de Primer Grado de El Salvador. Mayo 2016, El Salvador 2016

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN - GOBIERNO DE EL SALVADOR**  
**MINISTERIO DE SALUD - GOBIERNO DE EL SALVADOR**

Reporte generado en: May 9, 2019

Visita nuestro catálogo de datos en: <http://localhost:8080/index.php>

## Información general

### Identificación

---

NÚMERO DE ID  
ELS-CTP-2016

### Información general

---

#### RESUMEN

El Cuarto Censo Nacional de Talla y el Primer Censo de Peso de Escolares, fue promovido por el Gobierno de la República de El Salvador, a través del Ministerio de Educación (MINED), El Ministerio de Salud (MINSAL) y el Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CONASAN), con el apoyo financiero del Programa Mundial de Alimentos (PMA), Organización Mundial de la Salud (OMS), Organización Panamericana de la Salud (OPS), el apoyo técnico del Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá (INCAP), del Programa Regional de Sistemas de Información en SAN (PRESISAN) así como del Programa de Sistemas de Información para la Resiliencia en Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Región del SICA (PROGRESAN-SICA). Contó con el compromiso de las autoridades del MINED y la decidida participación de los directores y directoras, maestros y maestras de primer grado de primaria de las escuelas, que en un esfuerzo conjunto buscan promover el crecimiento y el desarrollo integral del país.

#### TIPO DE DATO

Censo de Talla y Peso de Escolares

#### UNIDAD DE ANÁLISIS

22 unidades geográficas en que se dividió el país para analizar los datos (21 departamentos y la Ciudad Capital) y 333 municipios

### ámbito

---

#### NOTAS

Población

#### TOPICS

Tema	Vocabulario	URI
Antropometría		
Desnutrición		
Sobrepeso		
Obesidad		

#### KEYWORDS

Talla de escolares, Peso de escolares, Censo de talla, Censo de peso, Desnutrición crónica, Desnutrición aguda, Sobrepeso, Obesidad

### Cobertura

---

#### COBERTURA GEOGRÁFICA

114,768 centros escolares y 262 municipios.

#### GEOGRAPHIC UNIT

114,768 centros escolares y 262 municipios.

## UNIVERSO DE LA OPERACIÓN ESTADÍSTICA

Todos los escolares de 6 años a 9 años de Primer Grado Primaria en establecimientos oficiales a nivel Nacional del sector público y privado.

## Productores y Patrocinadores

## INVESTIGADOR(ES) PRIMARIO(S)

Nombre	Dependencia
MINISTERIO DE EDUCACIÓN	GOBIERNO DE EL SALVADOR
MINISTERIO DE SALUD	GOBIERNO DE EL SALVADOR

## OTROS PRODUCTORES

Nombre	Dependencia	Rol
CONSEJO NACIONAL DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL		COORDINACIÓN
PROGRAMA MUNDIAL DE ALIMENTOS		ASISTENCIA TÉCNICA
PROGRAMA REGIONAL DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL		ASISTENCIA TÉCNICA
PROGRAMA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA LA RESILIENCIA EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL DE LA REGION DEL SICA		ASISTENCIA TÉCNICA
ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD		ASISTENCIA TÉCNICA
ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD		ASISTENCIA TÉCNICA
INSTITUTO DE CENTROAMERICA Y PANAMA		ASISTENCIA TÉCNICA
FONDO DE LAS NACIONES UNIDAS		ASISTENCIA TÉCNICA
PROGRAMA CONJUNTO: SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL PARA LA NIÑEZ Y EL HOGAR SALVADOREÑA		ASISTENCIA TÉCNICA

## FINANCIAMIENTO

Nombre	Abreviación	Rol
PROGRAMA MUNDIAL DE ALIMENTOS	PMA	
PROGRAMA REGIONAL DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL	PRESISAN	
PROGRAMA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA LA RESILIENCIA EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL DE LA REGION DEL SICA	PROGRESAN-SICA	
ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD	OMS	
ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD	OPS	
FONDO DE LAS NACIONES UNIDAS	UNICEF	

## Producción del metadato

## METADATO PRODUCIDO POR

Nombre	Abreviación	Dependencia	Rol
MIRIAM MERCEDES VELASQUEZ SIGUENZA	PROGRESAN-SICA	SICA	SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL

## FECHA DE PRODUCCIÓN DEL METADATO

2018-11-27

IDENTIFICADOR DEL DOCUMENTO DDI  
DDI-ELS-CTP-2016

## Muestreo

### **Procedimiento de muestreo**

---

Total de niños y niñas asistentes al primer grado según reporte de los maestros/maestras de 114,768 centros escolares.

### **Desviaciones del diseño muestral**

---

Información no disponible

### **Tasa de respuesta**

---

Información no disponible

### **Expansores / Ponderadores**

---

Información no disponible

# Cuestionarios

## **Información general**

---

Formulario F1 -Datos del centro educativo-

Formulario F2 -Sección Educativa-

## Recolección de datos

### Fechas de recolección de datos

---

<b>Inicio</b>	<b>Fin</b>	<b>Período</b>
2016-05-01	2016-05-31	N/A

### Modo de recolección de datos

---

Entrevista directa

### Notas sobre la recolección de datos

---

Información no disponible

### Cuestionarios

---

Formulario F1 -Datos del centro educativo-  
Formulario F2 -Sección Educativa-

### Recolector(es) de datos

---

<b>Nombre</b>	<b>Abreviación</b>	<b>Dependencia</b>
Información no disponible		

### Supervisión

---

Información no disponible

## Procesamiento de datos

### **Edición de datos**

---

Información no disponible

### **Otros procesamientos**

---

Información no disponible

## Indicadores de la Calidad/Evaluación de la Calidad

### **Estimación del error muestral**

Información no disponible

### **Otros indicadores de calidad**

Información no disponible

## **Descripción del archivo**

# Lista de Variables

**centipes\_zfinal**

Contenido	CuartoCenso Nacional de Talla y Primer Censo de Peso en Escolares de Primer Grado de Educacion Primaria del Sector Oficial de la republica de El Salvador, El Salvador Mayo 2016.
Casos	114768
Variable(s)	43
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	Uno
Productor	CONASAN
Datos omisos (missings)	Se generaron estadísticas descriptivas para chequear mínimos y máximos.

**Variables**

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1	f2_cant	Numero de Formularios F2	discrete	numeric	Cantidad de Formularios F2 correspondeintes al formulario F1
V2	f1a1	Nombre del Centro Educativo	discrete	character	Nombre del centro educativo
V3	f1a2	Codigo de Centro Educativo	contin	numeric	Código del centro educativo
V4	f1a3	Departamento	discrete	numeric	Departamento donde está ubicado el centro educativo
V5	f1a4	Municipio	discrete	character	Municipio donde está ubicado el centro educativo
V6	f1a5	Canton	discrete	character	Cantón donde está ubicado el centro educativo
V7	f1a6	Jornada	discrete	numeric	Jornada
V8	f1a7	Tipo de administracion escolar	discrete	numeric	Tipo de administración escolar
V9	f1a8	Numero de secciones de primer grado	discrete	numeric	Número de secciones de primer grado en el centro educativo
V10	f1a9	Fecha de entrega de formularios	discrete	character	Fecha de entrega de formularios debidamente llenados
V11	f1a10	Nombre de la directora	discrete	character	Nombre del director
V12	grupo	ztec+zimc+zpec	contin	numeric	Todas las boletas
V13	f1_iduni	Identificacion del Formulario 1	contin	numeric	Número de formulario F1
V14	f1_ce	Identificacion Centro Educativo	contin	numeric	Código del centro educativo
V15	f2a1	Nombre del maestro	discrete	character	Nombre del maestro de la secció
V16	f2a2	Apellidos del maestro	discrete	character	Apellido del maestro de la secció
V17	f2a3	Seccion	discrete	numeric	Sección
V18	f2a4	Fecha de medicion	discrete	character	Fecha de medición de talla de alumno/as de la sección
V19	f2a5	Jornada	discrete	numeric	Jornada
V20	llave	Identificacion Formulario 2 y numero de orden	contin	numeric	No aplica
V21	orden	Correlativo para cada nino	contin	numeric	No. de orden

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V22	nombre	Nombre del alumno	discrete	character	Nombre del alumno
V23	sexo	Sexo	discrete	numeric	Sexo
V24	fechan	Fecha de nacimiento	discrete	character	Fecha de nacimiento
V25	f2_iduni	Identificacion Formulario 2	contin	numeric	Identificación del formulario F2
V26	pesokg	Peso en Kilos	contin	numeric	Peso de los niños en kilogramos
V27	tallacm	Talla en centímetros	contin	numeric	Talla en centímetros de los niños
V34	ur	Area (Urbana/Rural	discrete	character	Área de ubicación del centro educativo
V35	pop	Sector (Publico/Privado)	discrete	character	Sector del centro educativo
V36	edad_mes	Edad en meses	contin	numeric	No aplica
V37	cbmi	Indice de Masa Corporal	contin	numeric	No aplica
V38	zte	Z Talla para Edad	contin	numeric	No aplica
V39	zpe	Z Peso para Edad	contin	numeric	No aplica
V40	zimc	Z IMC para Edad	contin	numeric	No aplica
V41	edada	Edad en años	discrete	numeric	No aplica
V42	edad	Edad categorizada	discrete	character	No aplica
V44	ztec	Z talla/edad categorizada	discrete	numeric	No aplica
V45	ztep	Z talla/edad categorizada	discrete	character	No aplica
V46	zte3c	Z talla/edad categorizada	discrete	character	No aplica
V47	zpec	Z Peso/edad categorizada	discrete	numeric	No aplica
V48	zimc3cc	Z IMC/edad categorizada	discrete	numeric	No aplica
V49	zimc3c	Z IMC/edad categorizada	discrete	character	No aplica
V50	zimccp	Z IMC/edad cateogorizada	discrete	character	No aplica



## Numero de Formularios F2 (f2\_cant)

Archivo: centipes\_zfinal

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 114722
Formato: numeric	Inválidos: 46
Ancho: 4	Mínimo: 1
Decimales: 2	Máximo: 8
Rango: 1-8	Principal: 1.9
	Desviación Estandar: 1.1

### Descripción

Cantidad de Formularios F2 correspondeintes al formulario F1

### Universo de la operación estadística

Todos los centros educativos

### Fuente de información

Director del Centro educativo

### Pregunta textual

Cantidad de Formularios F2 correspondeintes al formulario F1

## Nombre del Centro Educativo (f1a1)

Archivo: centipes\_zfinal

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 114768
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 87	

### Descripción

Nombre del centro educativo

### Universo de la operación estadística

Todos los centros educativos

### Fuente de información

Director del centro educativo

### Pregunta textual

Nombre del centro educativo

## Codigo de Centro Educativo (f1a2)

Archivo: centipes\_zfinal

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 114768
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 8	Mínimo: 10001
Decimales: 2	Máximo: 90053
Rango: 10001-90053	Principal: 30527.5
	Desviación Estandar: 28803.8

### Descripción

Código del centro educativo

### Universo de la operación estadística

Todos los centros educativos

### Fuente de información

Director del centro educativo

### Pregunta textual

Código del centro educativo

## Departamento (f1a3)

### Archivo: centipes\_zfinal

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 114768
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 5	Mínimo: 1
Decimales: 2	Máximo: 14
Rango: 1-14	Principal: 6.7
	Desviación Estandar: 3.7

#### Descripción

Departamento donde está ubicado el centro educativo

#### Universo de la operación estadística

Todos los centros educativos

#### Fuente de información

Director del Centro educativo

#### Pregunta textual

Departamento donde está ubicado el centro educativo

## Municipio (f1a4)

### Archivo: centipes\_zfinal

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 114768
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 26	

#### Descripción

Municipio donde está ubicado el centro educativo

#### Universo de la operación estadística

Todos los centros educativos

#### Fuente de información

Director del Centro educativo

#### Pregunta textual

Municipio donde está ubicado el centro educativo

## Canton (f1a5)

### Archivo: centipes\_zfinal

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 114768
Formato: character	
Ancho: 139	

#### Descripción

Cantón donde está ubicado el centro educativo

#### Universo de la operación estadística

Todos los centros educativos

#### Fuente de información

Director del Centro educativo

#### Pregunta textual

Cantón donde está ubicado el centro educativo

## Jornada (f1a6)

### Archivo: centipes\_zfinal

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 114768
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 1
Decimales: 2	Máximo: 3
Rango: 1-3	Principal: 1.9
	Desviación Estandar: 1

#### Descripción

Jornada

#### Universo de la operación estadística

Todos los centros educativos

#### Fuente de información

Director del Centro educativo

#### Pregunta textual

Jornada

## Tipo de administracion escolar (f1a7)

### Archivo: centipes\_zfinal

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 114768
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 1
Decimales: 2	Máximo: 5
Rango: 1-5	Principal: 1.4
	Desviación Estandar: 0.9

#### Descripción

Tipo de administración escolar

#### Universo de la operación estadística

Todos los centros educativos

#### Fuente de información

Director del centro educativo

#### Pregunta textual

Tipo de administración escolar

## Numero de secciones de primer grado (f1a8)

### Archivo: centipes\_zfinal

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 114745
Formato: numeric	Inválidos: 23
Ancho: 4	Mínimo: 1
Decimales: 2	Máximo: 8
Rango: 1-8	Principal: 1.9
	Desviación Estandar: 1.1

#### Descripción

Número de secciones de primer grado en el centro educativo

#### Universo de la operación estadística

Todos los centros educativos

#### Fuente de información

Director del centro educativo

## Numero de secciones de primer grado (f1a8)

Archivo: centipes\_zfinal

### Pregunta textual

Número de secciones de primer grado en el centro educativo

## Fecha de entrega de formularios (f1a9)

Archivo: centipes\_zfinal

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Ancho: 10

### Descripción

Fecha de entrega de formularios debidamente llenados

### Universo de la operación estadística

Todos los centros educativos

### Fuente de información

Director del centro educativo

### Pregunta textual

Fecha de entrega de formularios debidamente llenados

## Nombre de la directora (f1a10)

Archivo: centipes\_zfinal

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 0

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 1

### Descripción

Nombre del director

### Universo de la operación estadística

Todos los centros educativos

### Fuente de información

Director del centro educativo

### Pregunta textual

Nombre del director

## ztec+zimc+zpec (grupo)

Archivo: centipes\_zfinal

### Información general

Tipo: Continua

Casos válidos: 112009

Formato: numeric

Inválidos: 2759

Ancho: 6

Mínimo: 111

Decimales: 2

Máximo: 233

Rango: 111-233

Principal: 215.9

Desviación Estandar: 29.7

### Descripción

Combinación de los tres indicadores:

ztec + zimc + zpec

### Universo de la operación estadística

ztec+zimc+zpec (grupo)

Archivo: centipes\_zfinal

Todas las boletas

**Fuente de información**

No aplica

**Pregunta textual**

Todas las boletas

Identificacion del Formulario 1 (f1\_iduni)

Archivo: centipes\_zfinal

**Información general**

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 7

Decimales: 2

Rango: 2-7115

Casos válidos: 114768

Inválidos: 0

Mínimo: 2

Máximo: 7115

Principal: 2582.6

Desviación Estandar: 1577.3

**Descripción**

Número de formulario F1

**Universo de la operación estadística**

Todos los formularios F2

**Fuente de información**

Maestro de la sección

**Pregunta textual**

Número de formulario F1

Identificacion Centro Educativo (f1\_ce)

Archivo: centipes\_zfinal

**Información general**

Tipo: Continua

Formato: numeric

Ancho: 8

Decimales: 2

Rango: 10001-90053

Casos válidos: 114768

Inválidos: 0

Mínimo: 10001

Máximo: 90053

Principal: 30532.5

Desviación Estandar: 28806.5

**Descripción**

Código del centro educativo

**Universo de la operación estadística**

Todos los formularios F2

**Fuente de información**

Maestro de la sección

**Pregunta textual**

Código del centro educativo

Nombre del maestro (f2a1)

Archivo: centipes\_zfinal

**Información general**

## Nombre del maestro (f2a1)

Archivo: centipes\_zfinal

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

### Descripción

Nombre del maestro de la sección

### Universo de la operación estadística

Todos los formularios F2

### Fuente de información

Maestro de la sección

### Pregunta textual

Nombre del maestro de la sección

## Apellidos del maestro (f2a2)

Archivo: centipes\_zfinal

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: character  
 Ancho: 1

Casos válidos: 0  
 Inválidos: 0

### Descripción

Apellido del maestro de la sección

### Universo de la operación estadística

Todos los formularios F2

### Fuente de información

Maestro de la sección

### Pregunta textual

Apellido del maestro de la sección

## Seccion (f2a3)

Archivo: centipes\_zfinal

### Información general

Tipo: Discreta  
 Formato: numeric  
 Ancho: 4  
 Decimales: 2  
 Rango: 1-8

Casos válidos: 114732  
 Inválidos: 36  
 Mínimo: 1  
 Máximo: 8  
 Principal: 1.4  
 Desviación Estandar: 0.8

### Descripción

Sección

### Universo de la operación estadística

Todos los formularios F2

### Fuente de información

Maestro de la sección

### Pregunta textual

Sección

## Fecha de medicion (f2a4)

Archivo: centipes\_zfinal

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 114768
Formato: character	Mínimo: NaN
Ancho: 10	Máximo: NaN

### Descripción

Fecha de medición de talla de alumno/as de la sección

### Universo de la operación estadística

Todos los formularios F2

### Fuente de información

Maestro de la sección

### Pregunta textual

Fecha de medición de talla de alumno/as de la sección

## Jornada (f2a5)

Archivo: centipes\_zfinal

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 114768
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 1
Decimales: 2	Máximo: 3
Rango: 1-3	Principal: 1.2
	Desviación Estandar: 0.4

### Descripción

Jornada

### Universo de la operación estadística

Todos los formularios F2

### Fuente de información

Maestro de la sección

### Pregunta textual

Jornada

## Identificacion Formulario 2 y numero de orden (llave)

Archivo: centipes\_zfinal

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 114745
Formato: numeric	Inválidos: 23
Ancho: 9	Mínimo: 101
Decimales: 2	Máximo: 716316
Rango: 101-716316	Principal: 337703.2
	Desviación Estandar: 201745.7

### Descripción

Combinación de variables

### Universo de la operación estadística

Todos los formularios F2

### Fuente de información

No aplica

### Pregunta textual

No aplica

## Correlativo para cada niño (orden)

Archivo: centipes\_zfinal

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 114768
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 5	Mínimo: 1
Decimales: 2	Máximo: 60
Rango: 1-60	Principal: 12.5
	Desviación Estandar: 9

### Descripción

No. de orden

### Universo de la operación estadística

Todos los formularios F2

### Fuente de información

Maestro de la sección

### Pregunta textual

No. de orden

## Nombre del alumno (nombre)

Archivo: centipes\_zfinal

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 0
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 1	

### Descripción

Nombre del alumno

### Universo de la operación estadística

Todos los formularios F2

### Fuente de información

Maestro de la sección

### Pregunta textual

Nombre del alumno

## Sexo (sexo)

Archivo: centipes\_zfinal

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 114768
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 1
Decimales: 2	Máximo: 2
Rango: 1-2	Principal: 1.5
	Desviación Estandar: 0.5

### Descripción

Sexo

### Universo de la operación estadística

Todos los formularios F2

### Fuente de información

Maestro de la sección

### Pregunta textual

Sexo

## Fecha de nacimiento (fechan)

Archivo: centipes\_zfinal

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 114768
Formato: character	Mínimo: NaN
Ancho: 10	Máximo: NaN

### Universo de la operación estadística

Todos los formularios F2

### Fuente de información

Maestro de la sección

### Pregunta textual

Fecha de nacimiento

## Identificación Formulario 2 (f2\_iduni)

Archivo: centipes\_zfinal

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 114768
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 7	Mínimo: 1
Decimales: 2	Máximo: 7164
Rango: 1-7164	Principal: 3376.4
	Desviación Estandar: 2017.7

### Descripción

Identificación del formulario F2

### Universo de la operación estadística

Todos los formularios F2

### Fuente de información

Maestro de la sección

### Pregunta textual

Identificación del formulario F2

## Peso en Kilos (pesokg)

Archivo: centipes\_zfinal

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 112009
Formato: numeric	Inválidos: 2759
Ancho: 5	Mínimo: 11
Decimales: 2	Máximo: 70
Rango: 11-70	Principal: 24.4
	Desviación Estandar: 5.4

### Descripción

Peso de los niños en kilogramos

### Universo de la operación estadística

Todos los formularios F2

### Fuente de información

Maestro de la sección

### Pregunta textual

Peso de los niños en kilogramos

## Talla en centímetros (tallacm)

Archivo: centipes\_zfinal

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 114768
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 6	Mínimo: 87.5
Decimales: 2	Máximo: 157
Rango: 87.5-157	Principal: 120.2
	Desviación Estandar: 5.9

### Descripción

Talla en centímetros de los niños

### Universo de la operación estadística

Todos los formularios F2

### Fuente de información

Maestro de la sección

### Pregunta textual

Talla en centímetros de los niños

## Area (Urbana/Rural (ur)

Archivo: centipes\_zfinal

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 114768
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 6	

### Descripción

Área de ubicación del centro educativo

### Universo de la operación estadística

Todos los formularios

### Fuente de información

Director de centro educativo

### Pregunta textual

Área de ubicación del centro educativo

## Sector (Publico/Privado) (pop)

Archivo: centipes\_zfinal

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 114768
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 7	

### Descripción

Sector del centro educativo

### Universo de la operación estadística

Todos los formularios

### Fuente de información

Director del centro educativo

### Pregunta textual

Sector del centro educativo

## Edad en meses (edad\_mes)

Archivo: centipes\_zfinal

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 114768
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 6	Mínimo: 72
Decimales: 2	Máximo: 120
Rango: 72.0164271047228-119.983572895277	Principal: 89.5
	Desviación Estandar: 7

### Descripción

Edad en meses, calculado de la fecha de entrevista y fecha de nacimiento

### Universo de la operación estadística

Todas las boletas

### Fuente de información

Maestro de la sección

### Pregunta textual

No aplica

## Índice de Masa Corporal (cbmi)

Archivo: centipes\_zfinal

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 112350
Formato: numeric	Inválidos: 2418
Ancho: 5	Mínimo: 0
Decimales: 2	Máximo: 43.1
Rango: 0-43.1	Principal: 16.8
	Desviación Estandar: 2.8

### Descripción

Índice de Masa corporal categorizado con etiqueta

### Universo de la operación estadística

Todas las boletas

### Fuente de información

No aplica

### Pregunta textual

No aplica

## Z Talla para Edad (zte)

Archivo: centipes\_zfinal

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 114768
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 5	Mínimo: -6
Decimales: 2	Máximo: 5.9
Rango: -5.98-5.89	Principal: -0.7
	Desviación Estandar: 1

### Descripción

Indicador antropométrico expresado como desviaciones estándar, con respecto a la media de referencia.

El cálculo del índice antropométrico Z talla para edad se realizó con el software WHO Anthro Plus, programa desarrollado para la aplicación de la referencia de la OMS 2006 para los niños menores de 5 años a fin de evaluar su crecimiento.

<http://www.who.int/growthref>

<http://www.who.int/childgrowth>

## Z Talla para Edad (zte)

### Archivo: centipes\_zfinal

#### Universo de la operación estadística

Todas las boletas

#### Fuente de información

No aplica

#### Pregunta textual

No aplica

## Z Peso para Edad (zpe)

### Archivo: centipes\_zfinal

#### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: -5.87-5.91

Casos válidos: 112344  
 Inválidos: 2424  
 Mínimo: -5.9  
 Máximo: 5.9  
 Principal: -0  
 Desviación Estandar: 1.3

#### Descripción

Indicador antropométrico expresado como desviaciones estándar, con respecto a la media de referencia. El cálculo del índice antropométrico Z peso para edad se realizó con el software WHO Anthro Plus, programa desarrollado para la aplicación de la referencia de la OMS 2006 para los niños menores de 5 años a fin de evaluar su crecimiento.

<http://www.who.int/growthref>

<http://www.who.int/childgrowth>

#### Universo de la operación estadística

Todas las boletas

#### Fuente de información

No aplica

#### Pregunta textual

No aplica

## Z IMC para Edad (zimc)

### Archivo: centipes\_zfinal

#### Información general

Tipo: Continua  
 Formato: numeric  
 Ancho: 5  
 Decimales: 2  
 Rango: -4.98-5

Casos válidos: 112009  
 Inválidos: 2759  
 Mínimo: -5  
 Máximo: 5  
 Principal: 0.5  
 Desviación Estandar: 1.3

#### Descripción

Índice de Z Índice de masa corporal/edad categorizado para cálculo de prevalencias  
 1 < -2.00  
 2 >= -2.00 a < 2.00  
 3 >= 2.00

#### Universo de la operación estadística

Todas las boletas

#### Fuente de información

No aplica

#### Pregunta textual

No aplica

## Edad en años (edada)

### Archivo: centipes\_zfinal

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 114768
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 6
Decimales: 2	Máximo: 9
Rango: 6-9	Principal: 7
	Desviación Estandar: 0.6

#### Descripción

Edad en años

#### Universo de la operación estadística

Todas las boletas

#### Fuente de información

No aplica

#### Pregunta textual

No aplica

## Edad categorizada (edad)

### Archivo: centipes\_zfinal

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 19271
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 4	

#### Descripción

Edad en años categorizada

#### Universo de la operación estadística

Todas las boletas

#### Fuente de información

No aplica

#### Pregunta textual

No aplica

## Z talla/edad categorizada (ztec)

### Archivo: centipes\_zfinal

#### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 114768
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 1
Decimales: 2	Máximo: 2
Rango: 1-2	Principal: 1.9
	Desviación Estandar: 0.3

#### Descripción

Z talla/edad categorizado en 2 categorías

#### Universo de la operación estadística

Todas las boletas

#### Fuente de información

No aplica

#### Pregunta textual

No aplica

## Z talla/edad categorizada (ztep)

Archivo: centipes\_zfinal

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 114768
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 9	

### Descripción

La clasificación del puntaje Z de talla para edad se realiza con los siguientes puntos de corte del valor de la variable ZTE, expresada en desviaciones estándar con respecto a la media de referencia:

a = Normal (-2.00 a 6.00)  
 b = Retardo en talla ( -6.00 a < -2.00)

### Universo de la operación estadística

Todas las boletas

### Fuente de información

No aplica

### Pregunta textual

No aplica

## Z talla/edad categorizada (zte3c)

Archivo: centipes\_zfinal

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 114768
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 10	

### Descripción

La clasificación del puntaje Z de talla para edad se realiza con los siguientes puntos de corte del valor de la variable ZTE, expresada en desviaciones estándar con respecto a la media de referencia:

a = Normal (-2.00 A 6.00)  
 b = Retardo Moderado (-3.00 A <-2.00)  
 c = Retardo Severo (-6.00 a <-3.00)

### Universo de la operación estadística

Todas las boletas

### Fuente de información

No aplica

### Pregunta textual

No aplica

## Z Peso/edad categorizada (zpec)

Archivo: centipes\_zfinal

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 112344
Formato: numeric	Inválidos: 2424
Ancho: 4	Mínimo: 1
Decimales: 2	Máximo: 3
Rango: 1-3	Principal: 2
	Desviación Estandar: 0.4

### Descripción

## Z Peso/edad categorizada (zpec)

### Archivo: centipes\_zfinal

Indice de Z Indice de masa corporal/edad categorizado para calculo de prevalencias

1 < -2.00 Desnutrición Aguda

2 >= -2.00 a < 2.00 Normal

3 >= 2.00 Sobrepeso u Obesidad

#### Universo de la operación estadística

Todas las boletas

#### Fuente de información

No aplica

#### Pregunta textual

No aplica

## Z IMC/edad categorizada (zimc3cc)

### Archivo: centipes\_zfinal

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Decimales: 2

Rango: 1-3

Casos válidos: 112009

Inválidos: 2759

Mínimo: 1

Máximo: 3

Principal: 2.3

Desviación Estandar: 0.5

#### Descripción

Indice de Masa corporal categorizado con etiqueta

#### Universo de la operación estadística

Todas las boletas

#### Fuente de información

No aplica

#### Pregunta textual

No aplica

## Z IMC/edad categorizada (zimc3c)

### Archivo: centipes\_zfinal

#### Información general

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 20

Casos válidos: 112009

Inválidos: 0

#### Descripción

Indice de Z Indice de masa corporal/edad categorizado para calculo de prevalencias

a= Normal

b= Desnutrición Aguda

c= Sobrepeso u Obesidad

#### Universo de la operación estadística

Todas las boletas

#### Fuente de información

No aplica

#### Pregunta textual

No aplica

## Z IMC/edad categorizada (zimccp)

### Archivo: centipes\_zfinal

#### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 112009

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 13

#### Descripción

Índice de Z Índice de masa corporal/edad categorizado

a= Normal

b= Desnutrición Aguda

c= Desnutrición Aguda Severa

d= Sobrepeso

e= Obesidad

#### Universo de la operación estadística

Todas las boletas

#### Fuente de información

No aplica

#### Pregunta textual

No aplica

## **Materiales relacionados**

### **Documentación técnica**

#### **Resumen de Resultados IV Censo Nacional de Talla , I Censo Nacional de Peso en Escolares de Primer Grado de El Salvador. Mayo 2016**

---

Título	Resumen de Resultados IV Censo Nacional de Talla , I Censo Nacional de Peso en Escolares de Primer Grado de El Salvador. Mayo 2016
Autor(es)	CONASAN
Fecha	2016-05-01
Idioma	Español
Descripción	Describe los resultados obtenidos IV Censo Nacional de Talla y I Censo Nacional de Peso en Escolares de Primer Grado de El Salvador. Mayo 2016
Nombre del archivo	CensoTalla&Peso_El Salvador2016_Resumen&Resultados.pdf

---

#### **Descripción de Base de datos Cuarto censo nacional de talla y I censo nacional de peso en escolares primer grado de la República de El Salvador, mayo 2016 El Salvador 2016**

---

Título	Descripción de Base de datos Cuarto censo nacional de talla y I censo nacional de peso en escolares primer grado de la República de El Salvador, mayo 2016 El Salvador 2016
Nombre del archivo	Documentacion_IVCensoPesoTalla_ElSalvador2016.pdf

---