

# República de Guatemala - Censo Talla en Escolares de Primer Grado de Educación Primaria del Sector Oficial del Departamento de Jalapa, República de Guatemala, Jalapa 2014

**Secretaría de Seguridad Alimentaria Nutricional - Gobierno de Guatemala**

Reporte generado en: May 9, 2019

Visita nuestro catálogo de datos en: <http://localhost:8080/index.php>

## Información general

### Identificación

---

NÚMERO DE ID  
DDI-JAL-CT-2014

### Información general

---

#### RESUMEN

El Censo Departamental de Talla en Escolares del Primer Grado de Educación Primaria del Sector Oficial del Departamento de Jalapa en la República de Guatemala se llevó a cabo del 24 al 28 de marzo de 2014 con el objetivo de identificar la situación nutricional de los municipios que conforman el departamento de acuerdo con el indicador de talla para la edad en escolares de primer grado de educación primaria y aportar información actualizada, suficiente y oportuna en apoyo a la planificación y toma de decisiones en el nivel local.

La población objetivo fueron los niños y las niñas de primer grado de educación primaria comprendidos entre los seis años con cero meses a los nueve años con once meses de edad que asisten a todos los establecimientos oficiales del país. En el censo participaron 598 maestros y maestras de primer grado de educación primaria y los directores de 436 escuelas en las áreas urbanas y rurales de todo el departamento, analizándose los datos obtenidos de 10,801 escolares.

En el análisis de los 10,801 niños y niñas, el 54.8% ha sido clasificado con un estado nutricional normal en su relación de talla para la edad y el restante 45.2% fue clasificado con retardo en talla o desnutrición crónica. Este porcentaje de retardo en talla está dado por 31.6% con retardo en talla moderado y 13.6% con retardo en talla severo.

#### TIPO DE DATO

Censo Talla de Escolares

#### UNIDAD DE ANÁLISIS

La población objetivo fueron los niños y las niñas de primer grado de primaria comprendidos entre los seis años con cero meses a los nueve años con once meses de edad que asisten a todos los establecimientos oficiales del departamento de Jalapa.

### ámbito

---

#### NOTAS

La información de los censos de talla en Guatemala, como en otros países donde ha sido aplicada, ha permitido identificar grupos de población con alta vulnerabilidad a problemas nutricionales, de salud y socioeconómicos en general, identificar áreas prioritarias de acción y comparar la situación de seguridad alimentaria y nutricional entre áreas geográficas (países, regiones, departamentos, municipios y comunidades).

#### TOPICS

Tema	Vocabulario	URI
Antropometría		
Desnutrición		

#### KEYWORDS

Talla Escolares, Censo Talla, Desnutricion Crónica

### Cobertura

---

#### COBERTURA GEOGRÁFICA

El Censo Departamental de Talla en Escolares, 2014, realizado en todos los municipios del Departamento de Jalapa es una iniciativa de MANCOSAN, ejecutado en coordinación con las instituciones que conforman la Comisión Departamental de Seguridad Alimentaria y Nutricional, -CODESAN-, liderada por el Señor Gobernador Departamental. Su ejecución estuvo a cargo del Ministerio de Educación -MINEDUC-, el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social -MSPAS- y la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional -SESAN-, contando en todo momento con el apoyo técnico y financiero del Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica -PRESANCA II- y el Programa Regional de Sistemas de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional -PRESISAN-.

#### GEOGRAPHIC UNIT

Municipio

#### UNIVERSO DE LA OPERACIÓN ESTADÍSTICA

Todos los escolares de 6 años a 9 años de Primer Grado Primaria en establecimientos oficiales a nivel departamental

## Productores y Patrocinadores

#### INVESTIGADOR(ES) PRIMARIO(S)

Nombre	Dependencia
Secretaría de Seguridad Alimentaria Nutricional	Gobierno de Guatemala

#### OTROS PRODUCTORES

Nombre	Dependencia	Rol
Ministerio de Educación -MINEDUC- y coordinado por la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional -SESAN- del Gobierno de Guatemala. Se contó con la asistencia técnica del INCAP y del PRESANCA así como con el apoyo financiero de		Coordinación
Secretaría de Seguridad Alimentaria Nutricional		Ejecución
Mancomunidad Jalapa Unida por la SAN		Coordinación
Programa Regional de Seguridad Alimentaria Nutricional para Centro America		Asistencia Técnica
Programa Regional de Sistemas de Información en SAN		Asistencia Técnica

#### FINANCIAMIENTO

Nombre	Abreviación	Rol
Programa Regional de Seguridad Alimentaria Nutricional para Centro America	PRESANCA	
Agencia de cooperación española para el desarrollo	AECID	

#### OTROS RECONOCIMIENTOS

Nombre	Dependencia	Rol
Licda. Miriam Carias	MINEDUC	ex Directora de la Dirección Departamental de Educación de Jalapa del Ministerio de Educación
Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica	PRESANCA II	

## Producción del metadato

#### METADATO PRODUCIDO POR

Nombre	Abreviación	Dependencia	Rol
Aura Estela Leiva	PROGRESAN/SICA	SICA	SEGURIDAD ALIMENTARIA NUTRICIONAL

FECHA DE PRODUCCIÓN DEL METADATO

2018-11-30

IDENTIFICADOR DEL DOCUMENTO DDI

DDI-JAL-CT-2014

## Muestreo

### **Procedimiento de muestreo**

---

La población objetivo fueron los niños y las niñas de primer grado de educación primaria comprendidos entre los seis años con cero meses a los nueve años con once meses de edad que asisten a todos los establecimientos oficiales del país. En el censo participaron 598 maestros y maestras de primer grado de educación primaria y los directores de 436 escuelas en las áreas urbanas y rurales de todo el departamento, analizándose los datos obtenidos de 10,801 escolares.

### **Desviaciones del diseño muestral**

---

No aplica. Se incluyeron todos los niños de primer grado primaria de establecimientos públicos del Departamento de Jalapa 2014

### **Tasa de respuesta**

---

La recolección de la información se llevó a cabo del 24 al 28 de marzo de 2014 en 436 escuelas de las 441 indicadas por el Ministerio de Educación (99% de cobertura, cinco escuelas no tenían niños en primer grado) por medio de 598 maestros y maestras de primer grado de primaria y sus respectivos directores de escuelas, tanto en el área urbana como rural del Departamento de Jalapa.

### **Expansores / Ponderadores**

---

Encuesta a nivel departamental, todas las escuelas fueron censadas.

## Cuestionarios

### **Información general**

---

A cada uno de los maestros de primer grado de educación básica de las escuelas participantes, se les dotó de los materiales e instrumentos necesarios para realizar el censo de talla: formularios para el registro de los datos, cáñamo para elaborar una plomada, lápiz, sacapuntas, cinta adhesiva, tallímetro, cartabón e instructivo conteniendo la información necesaria para aplicar la técnica de medición de talla y para el llenado del formulario.

## Recolección de datos

### Fechas de recolección de datos

Inicio	Fin	Período
2014-03-24	2014-03-28	Recolección de Datos

### Período(s) de tiempo

Inicio	Fin	Período
2014-03-24		Recolección de datos

### Modo de recolección de datos

Entrevista Directa

### Notas sobre la recolección de datos

Se incluyeron los niños y niñas de primer grado de primaria que asisten a las escuelas oficiales de todos los municipios del Departamento de Jalapa, comprendidos entre los seis años con cero meses a los nueve años con once meses de edad.

### Cuestionarios

A cada uno de los maestros de primer grado de educación básica de las escuelas participantes, se les dotó de los materiales e instrumentos necesarios para realizar el censo de talla: formularios para el registro de los datos, cáñamo para elaborar una plumada, lápiz, sacapuntas, cinta adhesiva, tallímetro, cartabón e instructivo conteniendo la información necesaria para aplicar la técnica de medición de talla y para el llenado del formulario.

### Recolector(es) de datos

Nombre	Abreviación	Dependencia
Secretaría de Seguridad Alimentaria Nutricional	SESAN	Gobierno de Guatemala

### Supervisión

Directores de escuelas, tanto en el área urbana como rural del Departamento de Jalapa.

## Procesamiento de datos

### Edición de datos

---

Para la revisión, el ingreso y la validación de los datos se utilizó CS-PRO 5.0 y el cálculo del valor Z de talla para la edad se efectuó con el programa WHO Anthro Plus. En el procesamiento y elaboración de tablas se utilizó SAS ENTERPRISE GUIDE 4.3 y la presentación de los datos en mapas fueron construidos a partir de datos electrónicos georeferenciados desarrollados por PRESANCA II, utilizando el paquete informático ArcGis 10.1.

#### Clasificación de Estado Nutricional Indicador Z talla para edad

Las categorías por las cuales se clasifica el estado nutricional según el indicador talla para edad, estimando normalidad y prevalencia de retardo en talla total, moderada y severa, se realizó comparando la talla para la edad de los niños y niñas censadas con la mediana de la talla de niños y niñas de la misma edad de los estándares de referencia recomendado por la OMS 2007. En el Cuadro No. 2 se presentan los puntos de quiebre para establecer estas categorías de clasificación del estado nutricional.

#### Categorías Puntos de Quiebre según Desviaciones Estándar (D.E.)

Normal = Mayor de -2.00 D.E.

Retardo en Talla Total = Menor de -2.00 D.E.

- Retardo en Talla Moderado = De -3.00 D.E. a < -2.00 D.E.
- Retardo en Talla Severo = Menor de -3.00 D.E.

Con la finalidad de localizar los municipios y comunidades afectados en mayor o menor grado por la desnutrición crónica, se procedió a clasificarlos de acuerdo con los criterios de vulnerabilidad nutricional, que tienen relación con la vulnerabilidad económica y social de la población. Para establecer categorías de vulnerabilidad nutricional se considera como referencia el promedio departamental y los límites mínimo y máximo de porcentajes de prevalencia de retardo en talla construyendo las categorías por medio de los puntos de quiebre según los cuartiles 25, 50 y 75 de la prevalencia de retardo en talla en cada tipo de unidad geográfica. Es de aclarar que los intervalos de las categorías de vulnerabilidad nutricional cambian de acuerdo al contexto que se analiza puesto que los límites mínimo y máximo son distintos si las unidades geográficas se agrupan por países, departamentos o por municipios, o en diferentes momentos de recolección de información.

### Otros procesamientos

---

#### Coordinación

El desarrollo del censo de talla fue una iniciativa de la Mancomunidad Jalapa UNIDA por la Seguridad Alimentaria y Nutricional -MANCOSAN- para lo cual se conformó un grupo de trabajo multidisciplinario e interagencial; la coordinación general del censo estuvo a cargo del Ministerio de Educación a través de la Dirección Departamental de Educación de Jalapa, el Ministerio de Salud por medio del Área de Salud de Jalapa, la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional a través de su delegación departamental y la MANCOSAN, instituciones que forman parte de la Comisión Departamental de Seguridad Alimentaria y Nutricional -CODESAN-. Se contó con el apoyo financiero así como la asistencia técnica del Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica -PRESANCA II- y del Programa Regional de Sistemas de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional -PRESISAN-.

#### Capacitación

Personal experto en antropometría previamente estandarizado de PRESANCA II, capacitó a personal de las instituciones participantes sobre el indicador talla para edad, la toma de talla, utilización de instrumentos y llenado de formularios específicos del censo. Este personal a su vez capacitó a los directores de las escuelas quienes conjuntamente con los maestros de primer grado de educación primaria de las escuelas, se encargaron posteriormente de la toma de los datos.



# Indicadores de la Calidad/Evaluación de la Calidad

## Estimación del error muestral

### NORMAS DE VALIDACIÓN Y CONSISTENCIA

Este proceso consiste en la definición de flujos, rangos y valores válidos de cada variable de la encuesta que el equipo de PRESANCA II ha diseñado para que sean incluidos en el programa de captura y control de inconsistencias de la información, basándose en el formulario usado para la recolección de los datos, en este caso se usa como auxiliar la base de datos proporcionada por el Ministerio de Educación para la identificación de los establecimientos oficiales del sector oficial del nivel primario.

### VERIFICACIÓN DE LA CONSISTENCIA INTERNA DE LOS DATOS Y AJUSTES

Se realiza la revisión de totales y subtotales para cada variable dependiendo del dominio geográfico en términos de: municipio, escuela y niños. También se generan las frecuencias o promedios de todas las variables y se realizan análisis de las respectivas distribuciones de los valores extremos y de los totales entre otros. Finalmente producto de este proceso se realiza un reporte de inconsistencias y se procede al respectivo ajuste y corrección de las mismas.

### CONFORMACION DE BASE DE DATOS

Una vez cumplidas todas las etapas de consistencia, depuración, validación de la información y revisión de frecuencias y cumplidos todos los procesos estadísticos que garantizan la calidad y cobertura de la investigación, se realiza la conformación de la base sólo con las encuestas completas, a partir de la cual se generan todos los cuadros de salida y se efectúan los análisis de resultados.

### CRITERIOS PARA LA LIMPIEZA, PROCESAMIENTO Y ANALISIS DE LA INFORMACION:

- Intervalos de edad: Únicamente se incluyó a la población escolar de primer grado de primaria de ambos sexos comprendida entre seis años con cero meses a nueve años con once meses.
- Valores para talla: Comprendida entre 70.0 a 170.0 centímetros
- Valores de Z de talla para edad: Mínima: Valores inferiores a -6.0 desviaciones estándar (D.E.) de la mediana del patrón de referencia de OMS 2007.  
Máxima: Valores superiores a +6.0 desviaciones estándar de la mediana del patrón de referencia de OMS 2007.

Se censaron a 10,804 escolares inscritos y reportados en los formularios de recolección de información, de los cuales se incluyeron en el análisis 10,801 excluyéndose 3 niños o niñas debido a puntaje Z fuera de rango

## Otros indicadores de calidad

Al calcular los indicadores de Antropometría por medio del software WHO ANTHRO PLUS el programa genera las gráficas comparandolas con la población de referencia lo que permite detectar valores muy altos o muy bajos, lo que permite revisar la calidad de los datos, si hay datos faltantes en edad en meses, sexo o talla el indicador no es calculado, donde se puede chequear numeros de casos con valores no validos, siendo esta la variable principal del estudio se pone mucha atención a estos valores. Si la variable talla tiene valores muy altos o muy bajos el indicador Z Talla/Edad el software lo marca con color en la base de datos procesada para llamar la atención de la persona que está procesando la información.

El análisis descriptivo contribuye a observar el comportamiento de las variables originales del estudio por medio de distribución de frecuencias para ver porcentajes y casos sin información y se detectan posibles inconsistencia y valores fuera de rango, gráficos, intervalos de confianza. Para luego generar las variables calculadas o los indicadores de antropometría. Luego, se verifica la cobertura a nivel de departamento municipio y escuelas para calcular la Tasa de No Respuesta de la encuesta.

## **Descripción del archivo**

## **Lista de Variables**

**ctjalapa\_2014**

Contenido	La población objetivo fueron los niños y las niñas de primer grado de educación primaria comprendidos entre los seis años con cero meses a los nueve años con once meses de edad que asisten a todos los establecimientos oficiales del país. En el censo participaron 598 maestros y maestras de primer grado de educación primaria y los directores de 436 escuelas en las áreas urbanas y rurales de todo el departamento, analizándose los datos obtenidos de 10,801 escolares.
Casos	10801
Variable(s)	24
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	Uno
Productor	PRESANCA II
Datos omisos (missings)	

**Variables**

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V1	boleta	Numero de Boleta	contin	numeric	
V2	depto	Codigo Departamento	discrete	numeric	
V25	munic	Codigo Municipio	discrete	numeric	
V24	comuni	Comunidad	discrete	character	
V26	escuela	Codigo del Establecimiento	contin	numeric	
V17	nomesc	Nombre Oficial Establecimiento	discrete	character	
V5	direccio	Direccion Escuela	discrete	character	
V3	jornada	Jornada	discrete	character	
V4	seccion	Seccion	discrete	character	
V6	area	Area Urbana/Rural	discrete	character	
V11	fechamed	Fecha de Medicion	discrete	character	
V20	no_nino	Numero de Alumno	contin	numeric	
V7	sexo	Sexo	discrete	numeric	
V10	fechanac	Fecha de Nacimiento	discrete	character	
V21	edad_a	Edad anos, maestro	discrete	numeric	
V22	edad_m	Edad meses, maestro	discrete	numeric	
V8	tallacm	Talla cms	contin	numeric	
V9	idioma	Idioma Materno	discrete	numeric	
V23	clasif	Clasificacion Est Nut por maestro	discrete	character	
V12	edadm	Edad en meses calculada por fechas	contin	numeric	
V13	edada	Edad en anos calculada	discrete	numeric	
V14	zte	Indicador Z talla/edad	contin	numeric	
V15	zte2cat	ZTE 2 categorias	discrete	numeric	
V16	zte3cat	ZTE 3 categorias	discrete	numeric	



## Numero de Boleta (boleta)

Archivo: ctjalapa\_2014

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 10801
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 1
Rango: 1-1134	Máximo: 1134
	Principal: 617.9
	Desviación Estandar: 319.7

### Descripción

Número único que identifica cada boleta

## Codigo Departamento (depto)

Archivo: ctjalapa\_2014

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 10801
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 2	Mínimo: 21
Rango: 21-21	Máximo: 21
	Principal: 21
	Desviación Estandar: 0

### Descripción

Departamento de Jalapa

## Codigo Municipio (munic)

Archivo: ctjalapa\_2014

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 10801
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 1	Mínimo: 1
Rango: 1-7	Máximo: 7
	Principal: 2.5
	Desviación Estandar: 2.1

### Descripción

Código de Municipio

## Comunidad (comuni)

Archivo: ctjalapa\_2014

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 10801
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 25	

### Descripción

Comunidad

## Codigo del Establecimiento (escuela)

Archivo: ctjalapa\_2014

## Codigo del Establecimiento (escuela)

Archivo: ctjalapa\_2014

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 10801
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: 1
Rango: 1-1515	Máximo: 1515
	Principal: 208.4
	Desviación Estandar: 287.2

### Descripción

Código de Establecimiento

## Nombre Oficial Establecimiento (nomesc)

Archivo: ctjalapa\_2014

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 10801
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 86	

### Descripción

Nombre del Establecimiento

## Direccion Escuela (direccio)

Archivo: ctjalapa\_2014

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 10801
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 61	

### Descripción

Dirección Escuela

## Jornada (jornada)

Archivo: ctjalapa\_2014

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 10801
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 1	

### Descripción

Jornada

## Seccion (seccion)

Archivo: ctjalapa\_2014

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 10801
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 1	

### Descripción

## Seccion (seccion)

Archivo: ctjalapa\_2014

Sección

## Area Urbana/Rural (area)

Archivo: ctjalapa\_2014

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 10801
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 6	

### Descripción

Area

## Fecha de Medicion (fechamed)

Archivo: ctjalapa\_2014

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 10801
Formato: character	Mínimo: NaN
Ancho: 10	Máximo: NaN

### Descripción

Fecha en que se realizó la medición

## Numero de Alumno (no\_nino)

Archivo: ctjalapa\_2014

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 10801
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 2	Mínimo: 1
Rango: 1-40	Máximo: 40
	Principal: 7.1
	Desviación Estandar: 5.3

### Descripción

Número correlativo del alumno

## Sexo (sexo)

Archivo: ctjalapa\_2014

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 10801
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 1	Mínimo: 1
Rango: 1-2	Máximo: 2
	Principal: 1.5
	Desviación Estandar: 0.5

### Descripción

Sexo del alumno



## Fecha de Nacimiento (fechanac)

Archivo: ctjalapa\_2014

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 10801
Formato: character	Mínimo: NaN
Ancho: 10	Máximo: NaN

### Descripción

Fecha de Nacimiento

## Edad anos, maestro (edad\_a)

Archivo: ctjalapa\_2014

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 10801
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 1	Mínimo: 6
Rango: 6-9	Máximo: 9
	Principal: 7.2
	Desviación Estandar: 0.8

### Descripción

Edad en años reportada por el maestro

## Edad meses, maestro (edad\_m)

Archivo: ctjalapa\_2014

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 10801
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 2	Mínimo: 0
Rango: 0-11	Máximo: 11
	Principal: 5.5
	Desviación Estandar: 3.4

### Descripción

Edad en meses reportada por el maestro

## Talla cms (tallacm)

Archivo: ctjalapa\_2014

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 10801
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 5	Mínimo: 90
Decimales: 1	Máximo: 147
Rango: 90-147	Principal: 114.5
	Desviación Estandar: 6.2

### Descripción

Talla en cms del alumno

## Idioma Materno (idioma)

Archivo: ctjalapa\_2014

## Idioma Materno (idioma)

Archivo: ctjalapa\_2014

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 10801
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 2	Mínimo: 17
Rango: 17-28	Máximo: 28
	Principal: 28
	Desviación Estandar: 0.5

### Descripción

Idioma Materno

## Clasificación Est Nut por maestro (clasif)

Archivo: ctjalapa\_2014

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 10740
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 1	

### Descripción

Clasificación del Estado Nutricional por el maestro

## Edad en meses calculada por fechas (edadm)

Archivo: ctjalapa\_2014

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 10801
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 6	Mínimo: 72.2
Decimales: 2	Máximo: 119.9
Rango: 72.171052631579-119.934210526316	Principal: 92.5
	Desviación Estandar: 9.3

### Descripción

Edad en meses calculada en la base de datos a partir de fechas de nacimiento y fecha de medición

## Edad en años calculada (edada)

Archivo: ctjalapa\_2014

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 10801
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 1	Mínimo: 6
Rango: 6-9	Máximo: 9
	Principal: 7.2
	Desviación Estandar: 0.8

### Descripción

Edad en años calculada a partir de fechas de nacimiento y fecha de entrevista

## Indicador Z talla/edad (zte)

Archivo: ctjalapa\_2014

## Indicador Z talla/edad (zte)

Archivo: ctjalapa\_2014

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 10801
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 4	Mínimo: -6
Decimales: 2	Máximo: 4.1
Rango: -6-4.11	Principal: -1.9
	Desviación Estandar: 1.1

### Descripción

Indicador antropométrico expresado como desviaciones estándar, con respecto a la media de referencia. El cálculo del índice antropométrico Z talla para edad se realizó con el software WHO Anthro Plus, programa desarrollado para la aplicación de la referencia de la OMS 2007 para los niños y adolescentes de 5 a 19 años a fin de evaluar su crecimiento.

## ZTE 2 categorías (zte2cat)

Archivo: ctjalapa\_2014

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 10801
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 1	Mínimo: 1
Rango: 1-2	Máximo: 2
	Principal: 1.5
	Desviación Estandar: 0.5

### Descripción

La clasificación del puntaje Z de talla para edad se realiza con los siguientes puntos de corte del valor de la variable ZTE, expresada en desviaciones estándar con respecto a la media de referencia:

1 = Retardo en talla ( -6.00 a < -2.00)

2 = Normal (-2.00 a 6.00)

## ZTE 3 categorías (zte3cat)

Archivo: ctjalapa\_2014

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 10801
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 1	Mínimo: 1
Rango: 1-3	Máximo: 3
	Principal: 2.4
	Desviación Estandar: 0.7

### Descripción

La clasificación del puntaje Z de talla para edad se realiza con los siguientes puntos de corte del valor de la variable ZTE, expresada en desviaciones estándar con respecto a la media de referencia:

1 = Retardo Severo (-6.00 a <-3.00)

2 = Retardo Moderado (-3.00 A <-2.00)

3 = Normal (-2.00 A 6.00)

## Materiales relacionados

### Otros materiales

#### Descripción de Base de datos Censo de talla en escolares primer grado de educación primaria del sector oficial del departamento de Jalapa. República de Guatemala, Jalapa 2014

Título	Descripción de Base de datos Censo de talla en escolares primer grado de educación primaria del sector oficial del departamento de Jalapa. República de Guatemala, Jalapa 2014
Nombre del archivo	DOCUMENTACION CENSO TALLA JALAPA 2014.pdf

#### Censo Talla en Escolares de Primer Grado de Educación Primaria del Sector Oficial del Departamento de Jalapa, Guatemala

Título	Censo Talla en Escolares de Primer Grado de Educación Primaria del Sector Oficial del Departamento de Jalapa, Guatemala
subtitle	Informe Final, Jalapa Guatemala, Diciembre de 2014
Autor(es)	PRESANCA II/SICA
Fecha	2014-12-15
País	Guatemala
Idioma	español
Contribuyente(s)	Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social Ministerio de Educación Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricion Mancomunidad, Jalapa Unida por la Seguridad Alimentaria y Nutricional
Editor(es)	PRESANCA II
Descripción	<p>Con el objetivo de contar con información actualizada sobre la situación alimentaria-nutricional y de desarrollo del Departamento de Jalapa, la Comisión Departamental de Seguridad Alimentaria y Nutricional -CODESAN- conformada por la Gobernación Departamental de Jalapa, la Dirección de Área de Salud de Jalapa del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social -MSPAS-, la Dirección Departamental de Educación de Jalapa del Ministerio de Educación -MINEDUC-, la Delegación Departamental de Seguridad Alimentaria y Nutricional de Jalapa de la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional -SESAN- y la Mancomunidad Jalapa Unida por la Seguridad Alimentaria y Nutricional -MANCOSAN-, han impulsado la realización del Censo de Talla en Escolares de Primer Grado de Educación Primaria del Sector Oficial del Departamento de Jalapa, el cual fue realizado del 24 al 28 de marzo de 2014 en todos los establecimientos educativos públicos de este departamento. El indicador utilizado mide el retardo de crecimiento en estatura (talla), el cual establece el grado de severidad de la desnutrición crónica y permite relacionar directamente el nivel de desarrollo social y económico de la familia y la comunidad de donde provienen los niños y las niñas medidos. A la vez, la dimensión del indicador permite evidenciar la tendencia de la desnutrición crónica en las diferentes áreas geográficas del departamento (municipios, comunidades), en relación al mismo indicador con los datos obtenidos en los censos nacionales de talla en escolares realizados en 1986, 2001 y 2008. Este Censo Departamental de Talla en Escolares liderado por la Gobernación</p>

	AUTORIDADES 5
	GRUPO COORDINADOR 6
	ASISTENCIA TÉCNICA 6
	PERSONAL PARTICIPANTE 6
	AGRADECIMIENTO 7
	DIAGRAMACIÓN Y DISEÑO 7
	PRESENTACIÓN 9
	RESUMEN EJECUTIVO 11
	ANTECEDENTES 13
	OBJETIVOS 14
	Generales 14
	Específicos 14
Tabla de contenidos	METODOLOGÍA 15
	Desarrollo del censo 15
	Coordinación 15
	Capacitación 15
	Instrumentos 15
	Recolección de la información 15
	Procesamiento, análisis y presentación de la información 16
	HALLAZGOS 19
	Características de la población censada 19
	Grupos de edad 19
	Sexo 20
	Sexo y edad 21
	Idioma materno 22
Nombre del archivo	Informe Final Censo de Talla Jalapa 2014.pdf

---

## Instructivo para la Medición de la Talla

---

Título	Instructivo para la Medición de la Talla
subtitle	Censo Talla Jalapa
Autor(es)	Ministerio de Salud y Asistencia Social Ministerio de Educación Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional MANCOSAN
Fecha	2014-03-01
País	Guatemala
Idioma	español
Contribuyente(s)	PRESANCA II PRESISAN
Editor(es)	PRESANCA II PRESISAN
Descripción	Instructivo con la orientación necesaria para la toma de talla de los niños y las niñas, llenado de los formularios y el equipo que será utilizado en el proceso.
Tabla de contenidos	No contiene
Nombre del archivo	Instructivo Censo de Talla Jalapa 2014.pdf

---