

# República de Guatemala - Cuarto Censo Nacional de Talla en Escolares de Primer Grado de Educación Primaria del Sector Oficial de la Republica de Guatemala, Guatemala, 2015

**Ministerio de Educacion - Gobierno de Guatemala**

Reporte generado en: May 9, 2019

Visita nuestro catálogo de datos en: <http://localhost:8080/index.php>

## Información general

### Identificación

NÚMERO DE ID  
DDI-GUA-CT-2015

### Información general

#### RESUMEN

El Cuarto Censo Nacional de Talla en Escolares, fue realizado por el Gobierno de la República de Guatemala, del 20 al 24 de julio de 2015 a través del Ministerio de Educación -MINEDUC- y la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional -SESAN-, con el apoyo técnico del Instituto Nacional de Estadística -INE- y del Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica -PRESANCA-. Contó con el compromiso de las autoridades superiores, la decidida participación de los maestros y maestras de primer grado de primaria y directores de las escuelas, así como con los directores y supervisores departamentales del MINEDUC. Además, con la valiosa colaboración de los organismos internacionales, el sector privado e instituciones que brindaron el aporte financiero, que en un esfuerzo conjunto buscan promover el crecimiento y el desarrollo integral del país.

#### TIPO DE DATO

Censo Talla de Escolares

#### UNIDAD DE ANÁLISIS

La población objetivo fueron los niños y las niñas de primer grado de primaria comprendidos entre los seis años con cero meses a los nueve años con once meses de edad que asisten a todos los establecimientos oficiales del país

### ámbito

#### NOTAS

La información de los censos de talla en Guatemala, como en otros países donde ha sido aplicada, ha permitido identificar grupos de población con alta vulnerabilidad a problemas nutricionales, de salud y socioeconómicos en general, identificar áreas prioritarias de acción y comparar la situación de seguridad alimentaria y nutricional entre áreas geográficas (países, regiones, departamentos, municipios y comunidades).

#### TOPICS

Tema	Vocabulario	URI
Antropometria		
Desnutrición		

#### KEYWORDS

Talla Escolares, Censo Talla, Desnutricion Crónica

### Cobertura

#### COBERTURA GEOGRÁFICA

23 unidades geográficas en que se dividió el país para analizar los datos (22 departamentos y la Ciudad Capital) y 333 municipios

#### GEOGRAPHIC UNIT

Municipio

UNIVERSO DE LA OPERACIÓN ESTADÍSTICA

Todos los escolares de 6 años a 9 años de Primer Grado Primaria en establecimientos oficiales a nivel Nacional

## Productores y Patrocinadores

INVESTIGADOR(ES) PRIMARIO(S)

Nombre	Dependencia
Ministerio de Educacion	Gobierno de Guatemala

OTROS PRODUCTORES

Nombre	Dependencia	Rol
Ministerio de Educación -MINEDUC- y coordinado por la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional -SESAN- del Gobierno de Guatemala. Se contó con la asistencia técnica del INCAP y del PRESANCA así como con el apoyo financiero de		Coordinación
Secretaria de Seguridad Alimentaria Nutricional		Ejecución
Instituto Nacional de Estadística		Coordinación
Programa Regional de Seguridad Alimentaria Nutricional para Centro America		Asistencia Tecnica
Programa Regional de Sistemas de Información en SAN		Asistencia Tecnica
Instituto de Nutricion de Centro America y Panama		Asistencia Tecnica

FINANCIAMIENTO

Nombre	Abreviación	Rol
Programa Regional de Seguridad Alimentaria Nutricional para Centro America	PRESANCA	
Agencia de cooperación española para el desarrollo	AECID	

## Producción del metadato

METADATO PRODUCIDO POR

Nombre	Abreviación	Dependencia	Rol
Aura Estela Leiva	PRESANCA II	SICA	SEGURIDAD ALIMENTARIA NUTRICIONAL

FECHA DE PRODUCCIÓN DEL METADATO

2018-11-30

IDENTIFICADOR DEL DOCUMENTO DDI

DDI-GUA-CT-2015

## Muestreo

### Procedimiento de muestreo

---

Total de niños y niñas asistentes al primer grado según reporte de los maestros/maestras 385,370

Se censaron 385,635 escolares, de un total de 396,889 niños y niñas asistentes a primer grado del sector público, comprendidos entre las edades de seis años con cero meses a nueve años con once meses (niños nacidos entre julio de 2005 a julio de 2009) logrando una cobertura de 97.1%.

### Desviaciones del diseño muestral

---

No aplica. La información corresponde a un censo que cubre toda la población de niños de primer grado primaria de establecimientos nacionales de la República de Guatemala

### Tasa de respuesta

---

Logrando una cobertura de 97.1%. Del total de los niños censados se excluyeron 265 casos por haber presentado puntaje Z de talla para edad fuera de rango, siendo la población de análisis 385,370 niños y niñas

### Expansores / Ponderadores

---

Encuesta a nivel nacional, todas las escuelas fueron censadas.

# Cuestionarios

## **Información general**

---

Formulario para Niños y Niños generado por el Ministerio de Educación con la información necesaria, para que sea agregada por el maestro la talla del alumno.

## Recolección de datos

### Fechas de recolección de datos

---

<b>Inicio</b>	<b>Fin</b>	<b>Período</b>
2015-07-20	2015-07-24	Recolección de Datos

### Período(s) de tiempo

---

<b>Inicio</b>	<b>Fin</b>	<b>Período</b>
2015-07-20		Recolección de datos

### Modo de recolección de datos

---

Entrevista Directa

### Notas sobre la recolección de datos

---

La recolección de la información se llevó a cabo del 20 al 24 de julio de 2015 con la participación de 16,091 directores de establecimientos educativos públicos en el área urbana y rural de la República de Guatemala.

### Cuestionarios

---

Formulario para Niños y Niños generado por el Ministerio de Educación con la información necesaria, para que sea agregada por el maestro la talla del alumno.

### Recolector(es) de datos

---

<b>Nombre</b>	<b>Abreviación</b>	<b>Dependencia</b>
Secretaría de Seguridad Alimentaria Nutricional	SESAN	Gobierno de Guatemala

## Procesamiento de datos

### Edición de datos

---

ingreso de datos a través del método de doble digitación y comparación. Se registró la información de todos los departamentos, municipios y establecimientos educativos, utilizando un software a la medida desarrollado con Microsoft® Visual Studio 2015 y Microsoft® SQL Server 2014 como motor de base de datos. El cálculo del valor Z de talla para la edad se realizó con el programa WHO AnthroPlus desarrollado por la OMS4. Para procesamiento y elaboración de tablas se utilizó el software SAS Versión 9.3 para Windows y la presentación de los datos en mapas fueron construidos a partir de datos geo referenciados desarrollados por SESAN, utilizando el paquete informático ArcGIS 10.2.

#### Clasificación de Estado Nutricional Indicador Z talla para edad

Las categorías por las cuales se clasifica el estado nutricional según el indicador talla para edad, estimando normalidad y prevalencia de retardo en talla total, moderada y severa, se realizó comparando la talla para la edad de los niños y niñas censadas con la mediana de la talla de niños y niñas de la misma edad de los estándares de referencia recomendado por la OMS 2007. En el Cuadro No. 2 se presentan los puntos de quiebre para establecer estas categorías de clasificación del estado nutricional.

#### Categorías Puntos de Quiebre según Desviaciones Estándar (D.E.)

Normal = Mayor de -2.00 D.E.

Retardo en Talla Total = Menor de -2.00 D.E.

- Retardo en Talla Moderado = De -3.00 D.E. a < -2.00 D.E.
- Retardo en Talla Severo = Menor de -3.00 D.E.

Con la finalidad de focalizar las regiones, los departamentos y los municipios afectados en mayor o menor grado por la desnutrición crónica, se procedió a clasificarlos de acuerdo con los criterios de vulnerabilidad nutricional, que tienen relación con la vulnerabilidad económica y social de la población. Para establecer categorías de vulnerabilidad nutricional se considera como referencia los valores de cuartiles de la siguiente manera: menor que 25 percentil, entre 25 y 50 percentiles, entre 50 y 75 percentiles y mayor que 75 percentil de los porcentajes de prevalencia de retardo en talla según cada tipo de unidad geográfica. Los valores observados de estos cuartiles en este censo, permitieron establecer los intervalos de cada categoría en términos de prevalencia de desnutrición crónica según unidad geográfica (región, departamento, municipio), los cuales son diferentes por nivel geográfico

### Otros procesamientos

---

#### Capacitación previa a la recolección de los datos:

Un equipo de profesionales de la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional -SESAN- con el apoyo técnico del Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica -PRESANCAII-, capacitó a funcionarios del MINEDUC respecto a la técnica de medición para talla en escolares y el uso correcto para cada uno de los instrumentos, quienes con la modalidad de cascada transfirieron estos procesos metodológicos de la siguiente manera : Se capacitó a 38 funcionarios de nivel central de SESAN y MINEDUC, quienes capacitaron a 664 funcionarios del MINEDUC de todos los departamentos del país, ellos capacitaron a 16,091 directores de todos los establecimientos educativos a nivel nacional, que posteriormente con el apoyo de los maestros de primer grado, midieron a los escolares y llenaron la información correspondiente en los formularios de recolección de datos de las 21,921 aulas de los establecimientos públicos a nivel nacional

A cada uno de los directores de primer grado de educación primaria de las escuelas participantes, se les dotó de los materiales e instrumentos necesarios para realizar el censo de talla: formularios para el registro de los datos, cáñamo para elaborar la plomada, lápiz, sacapuntas, cinta adhesiva, tallímetro, cartabón e instructivo conteniendo la información necesaria para la técnica de medición de talla y para el llenado del formulario

# Indicadores de la Calidad/Evaluación de la Calidad

## Estimación del error muestral

### NORMAS DE VALIDACIÓN Y CONSISTENCIA

Este proceso consiste en la definición de flujos, rangos y valores válidos de cada variable de la encuesta que el equipo de la SESANI diseña para que sean incluidos en el programa de captura y control de inconsistencias de la información, basándose en el formulario usado para la recolección de los datos, en este caso se usa como auxiliar la base de datos proporcionada por el Ministerio de Educación para la identificación de los establecimientos oficiales del sector oficial del nivel primario.

### VERIFICACIÓN DE LA CONSISTENCIA INTERNA DE LOS DATOS Y AJUSTES

Se realiza la revisión de totales y subtotales para cada variable dependiendo del dominio geográfico en términos de: departamento, municipio, escuela y niños. También se generan las frecuencias o promedios de todas las variables y se realizan análisis de las respectivas distribuciones de los valores extremos y de los totales entre otros. Finalmente producto de este proceso se realiza un reporte de inconsistencias y se procede al respectivo ajuste y corrección de las mismas.

### CONFORMACION DE BASE DE DATOS

Una vez cumplidas todas las etapas de consistencia, depuración, validación de la información y revisión de frecuencias y cumplidos todos los procesos estadísticos que garantizan la calidad y cobertura de la investigación, se realiza la conformación de la base sólo con las encuestas completas, a partir de la cual se generan todos los cuadros de salida y se efectúan los análisis de resultados.

### CRITERIOS PARA LA LIMPIEZA, PROCESAMIENTO Y ANALISIS DE LA INFORMACION:

- Intervalos de edad: Únicamente se incluyó a la población escolar de primer grado de primaria de ambos sexos comprendida entre seis años con cero meses a nueve años con once meses.
- Valores para talla: Comprendida entre 70.0 a 170.0 centímetros
- Valores de Z de talla para edad: Mínima: Valores inferiores a -6.0 desviaciones estándar (D.E.) de la mediana del patrón de referencia de OMS 2007.  
Máxima: Valores superiores a +6.0 desviaciones estándar de la mediana del patrón de referencia de OMS 2007.

De acuerdo con estos criterios se excluyeron 1,935 casos que representan el 0.4% de las y los niños censados. Siendo las razones de exclusión:

- 1698 Niños y niñas en edades fuera de rango
- 238 Niños y niñas con puntaje Z fuera de rango

## Otros indicadores de calidad

Al calcular los indicadores de Antropometría por medio del software WHO ANTHRO PLUS el programa genera las gráficas comparandolas con la población de referencia lo que permite detectar valores muy altos o muy bajos, lo que permite revisar la calidad de los datos, si hay datos faltantes en edad en meses, sexo o talla el indicador no es calculado, donde se puede chequear números de casos con valores no válidos, siendo esta la variable principal del estudio se pone mucha atención a estos valores. Si la variable talla tiene valores muy altos o muy bajos el indicador Z Talla/Edad el software lo marca con color en la base de datos procesada para llamar la atención de la persona que está procesando la información.

El análisis descriptivo contribuye a observar el comportamiento de las variables originales del estudio por medio de distribución de frecuencias para ver porcentajes y casos sin información y se detectan posibles inconsistencia y valores fuera de rango, gráficos, intervalos de confianza. Para luego generar las variables calculadas o los indicadores de antropometría. Luego, se verifica la cobertura a nivel de departamento municipio y escuelas para calcular la Tasa de No Respuesta de la encuesta.



## **Descripción del archivo**

## **Lista de Variables**

## gu2015\_2

Contenido	Cuarto Censo Nacional de Talla en Escolares de Primer Grado de Educacion Primaria del Sector Oficial de la republica de Guatemala,
Casos	385370
Variable(s)	30
Estructura	Tipo: Claves: ()
Version	Uno
Productor	Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional, gobierno de Guatemala.
Datos omisos (missings)	

## Variables

ID	Nombre	Etiqueta	Tipo	Formato	Pregunta
V2	depto	Código Departamento (Catálogo MINEDUC)	contin	numeric	
V23	munic	Código de Municipio	contin	numeric	
V5	municipi	Nombre Municipio (Catálogo MINEDUC)	discrete	character	
V12	comunida	Comunidad	discrete	character	
V54	region	Región	discrete	character	
V9	area	Área (Urbana y Rural)	discrete	character	
V6	codigos	Codigo Escuela	discrete	character	
V7	nombrees	Nombre de Establecimiento (Catálogo MINEDUC)	discrete	character	
V8	escuelae	Escuela especial (Escuela dedicada a Educación Especial)	discrete	character	
V10	seccion	Sección	discrete	character	
V11	jornada	Jornada	discrete	character	
V14	observac	Observaciones	discrete	character	
V15	anotacio	Anotaciones realizadas post-medición en el proceso de digitación	discrete	character	
V1	no	Identificación Única de Alumno	contin	numeric	
V16	sexo	Sexo	discrete	numeric	
V20	idiomama	Idioma Materno	discrete	character	
V21	tallacms	Talla en centímetros	contin	numeric	
V22	situacio	SITUACION	discrete	character	
V25	diae	FECHA MEDICION, DIA	contin	numeric	
V26	mese	FECHA MEDICION, MES	discrete	numeric	
V27	ano	FECHA MEDICION, AÑO	discrete	numeric	
V28	dian	FECHA NACIMIENTO, DIA	contin	numeric	
V29	mesn	FECHA NACIMIENTO, MES	discrete	numeric	
V30	anon	FECHA NACIMIENTO, AÑO	discrete	numeric	
V31	edadm	EDAD EN MESES	contin	numeric	
V32	edada	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS	discrete	numeric	

<b>ID</b>	<b>Nombre</b>	<b>Etiqueta</b>	<b>Tipo</b>	<b>Formato</b>	<b>Pregunta</b>
V33	zte	Z TALLA/EDAD	contin	numeric	
V41	ztec	Z talla/edad 2 categorias	discrete	numeric	
V42	ztecc	Z talla/edad 3 categorias	discrete	numeric	
V53	edad	Edad para grafica	discrete	character	



## Código Departamento (Catálogo MINEDUC) (depto)

Archivo: gu2015\_2

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 385370
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 2	Mínimo: 0
Rango: 0-22	Máximo: 22
	Principal: 11.1
	Desviación Estandar: 6.1

### Descripción

Codigo de Departamento

### Universo de la operación estadística

Todos los niños de primer grado de 6 a 9 años de edad, que asisten a escuelas del Sector Oficial de la Republica de Guatemala

### Fuente de información

Impreso en la boleta

## Código de Municipio (munic)

Archivo: gu2015\_2

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 385370
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 2	Mínimo: 1
Rango: 1-32	Máximo: 32
	Principal: 8.8
	Desviación Estandar: 6.5

### Descripción

Codigo de Municipio

### Universo de la operación estadística

Todos los niños de primer grado de 6 a 9 años de edad, que asisten a escuelas del Sector Oficial de la Republica de Guatemala

### Fuente de información

Impreso en la boleta

## Nombre Municipio (Catálogo MINEDUC) (municipi)

Archivo: gu2015\_2

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 385370
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 28	

### Descripción

Nombre de Municipio

### Universo de la operación estadística

Todos los niños de primer grado de 6 a 9 años de edad, que asisten a escuelas del Sector Oficial de la Republica de Guatemala

### Fuente de información

Impreso en la boleta

## Comunidad (comunida)

Archivo: gu2015\_2

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 324008
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 82	

### Descripción

Nombre de la Comunidad

### Universo de la operación estadística

Todos los niños de primer grado de 6 a 9 años de edad, que asisten a escuelas del Sector Oficial de la Republica de Guatemala

### Fuente de información

Maestro de primer grado de primaria

## Región (region)

Archivo: gu2015\_2

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 385370
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 15	

### Descripción

Región

### Universo de la operación estadística

Todos los niños de primer grado de 6 a 9 años de edad, que asisten a escuelas del Sector Oficial de la Republica de Guatemala

### Fuente de información

Calculado en la base de datos

## Área (Urbana y Rural) (area)

Archivo: gu2015\_2

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 385370
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 6	

### Descripción

Ubicacion de la escuela: Urbana rural

### Universo de la operación estadística

Todos los niños de primer grado de 6 a 9 años de edad, que asisten a escuelas del Sector Oficial de la Republica de Guatemala

### Fuente de información

Impreso en la boleta

## Codigo Escuela (codigoes)

Archivo: gu2015\_2

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 385370
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 13	

## Codigo Escuela (codigoes)

Archivo: gu2015\_2

### Descripción

Código asignado a la escuela

### Universo de la operación estadística

Todos los niños de primer grado de 6 a 9 años de edad, que asisten a escuelas del Sector Oficial de la Republica de Guatemala

### Fuente de información

Impreso en la boleta

## Nombre de Establecimiento (Catálogo MINEDUC) (nombres)

Archivo: gu2015\_2

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 385365

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 96

### Descripción

Nombre del Establecimiento, registrado en el Ministerio de Educación

### Universo de la operación estadística

Todos los niños de primer grado de 6 a 9 años de edad, que asisten a escuelas del Sector Oficial de la Republica de Guatemala

### Fuente de información

Impreso en la boleta

## Escuela especial (Escuela dedicada a Educación Especial) (escuelae)

Archivo: gu2015\_2

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 385370

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 2

### Descripción

Identifica a escuela especial

### Universo de la operación estadística

Todos los niños de primer grado de 6 a 9 años de edad, que asisten a escuelas del Sector Oficial de la Republica de Guatemala

### Fuente de información

Impreso en la boleta

## Sección (seccion)

Archivo: gu2015\_2

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 385370

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 1

### Descripción

Codigo de Seccion para primer grado primaria

### Universo de la operación estadística



## Sección (seccion)

Archivo: gu2015\_2

Todos los niños de primer grado de 6 a 9 años de edad, que asisten a escuelas del Sector Oficial de la Republica de Guatemala

### Fuente de información

Impreso en la boleta

## Jornada (jornada)

Archivo: gu2015\_2

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 385370

Formato: character

Inválidos: 0

Ancho: 10

### Descripción

Jornada en que funciona la escuela: matutina, vespertina o doble.

### Universo de la operación estadística

Todos los niños de primer grado de 6 a 9 años de edad, que asisten a escuelas del Sector Oficial de la Republica de Guatemala

### Fuente de información

Impreso en la boleta

## Observaciones (observac)

Archivo: gu2015\_2

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 96739

Formato: character

Ancho: 255

### Descripción

Observaciones realizadas por el maestro

### Universo de la operación estadística

Todos los niños de primer grado de 6 a 9 años de edad, que asisten a escuelas del Sector Oficial de la Republica de Guatemala

### Fuente de información

Maestro de primer grado de primaria

## Anotaciones realizadas post-medición en el proceso de digitación (anotacio)

Archivo: gu2015\_2

### Información general

Tipo: Discreta

Casos válidos: 9677

Formato: character

Ancho: 255

### Descripción

Anotaciones realizadas despues de la medición

### Universo de la operación estadística

Todos los niños de primer grado de 6 a 9 años de edad, que asisten a escuelas del Sector Oficial de la Republica de Guatemala

## Anotaciones realizadas post-medición en el proceso de digitación (anotacio)

Archivo: gu2015\_2

### Fuente de información

Supervisor del Proceso de Digitación

## Identificación Única de Alumno (no)

Archivo: gu2015\_2

### Información general

Tipo: Continua	Casos válidos: 385370
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 6	Mínimo: 1
Rango: 1-444293	Máximo: 444293
	Principal: 221889.8
	Desviación Estandar: 128407.1

### Descripción

Codigo de Identificación del alumno

### Universo de la operación estadística

Todos los niños de primer grado de 6 a 9 años de edad, que asisten a escuelas del Sector Oficial de la Republica de Guatemala

### Fuente de información

Impreso en la boleta

## Sexo (sexo)

Archivo: gu2015\_2

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 385370
Formato: numeric	Inválidos: 0
Ancho: 1	Mínimo: 1
Rango: 1-2	Máximo: 2
	Principal: 1.5
	Desviación Estandar: 0.5

### Descripción

Codigo de Genero del alumno

### Universo de la operación estadística

Todos los niños de primer grado de 6 a 9 años de edad, que asisten a escuelas del Sector Oficial de la Republica de Guatemala

### Fuente de información

Impreso en la boleta

## Idioma Materno (idiomama)

Archivo: gu2015\_2

### Información general

Tipo: Discreta	Casos válidos: 385370
Formato: character	Inválidos: 0
Ancho: 17	

### Descripción

Idioma Materno del alumno

## Idioma Materno (idiomama)

Archivo: gu2015\_2

### Universo de la operación estadística

Todos los niños de primer grado de 6 a 9 años de edad, que asisten a escuelas del Sector Oficial de la Republica de Guatemala

### Fuente de información

Impreso en la boleta

## Talla en centímetros (tallacms)

Archivo: gu2015\_2

### Información general

Tipo: Continua  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 1  
Rango: 89.5-170

Casos válidos: 385370  
Inválidos: 0  
Mínimo: 89.5  
Máximo: 170  
Principal: 116.8  
Desviación Estandar: 6.4

### Descripción

Talla en centímetros

### Universo de la operación estadística

Todos los niños de primer grado de 6 a 9 años de edad, que asisten a escuelas del Sector Oficial de la Republica de Guatemala

### Fuente de información

Maestro de primer grado de primaria

## SITUACION (situacio)

Archivo: gu2015\_2

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: character  
Ancho: 13

Casos válidos: 385370  
Inválidos: 0

### Descripción

Identifica si fue medido el alumno

### Universo de la operación estadística

Todos los niños de primer grado de 6 a 9 años de edad, que asisten a escuelas del Sector Oficial de la Republica de Guatemala

### Fuente de información

Maestro de primer grado de primaria

## FECHA MEDICION, DIA (diae)

Archivo: gu2015\_2

### Información general

Tipo: Continua  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Rango: 1-31

Casos válidos: 385370  
Inválidos: 0  
Mínimo: 1  
Máximo: 31  
Principal: 20.1  
Desviación Estandar: 4.2

### Descripción

## FECHA MEDICION, DIA (diae)

Archivo: gu2015\_2

Fecha de medicion: dia

### Universo de la operación estadística

Todos los niños de primer grado de 6 a 9 años de edad, que asisten a escuelas del Sector Oficial de la Republica de Guatemala

### Fuente de información

Maestro de primer grado de primaria

## FECHA MEDICION, MES (mese)

Archivo: gu2015\_2

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 1

Rango: 7-9

Casos válidos: 385370

Inválidos: 0

Mínimo: 7

Máximo: 9

Principal: 7.1

Desviación Estandar: 0.3

### Descripción

Fecha de medicion: mes

### Universo de la operación estadística

Todos los niños de primer grado de 6 a 9 años de edad, que asisten a escuelas del Sector Oficial de la Republica de Guatemala

### Fuente de información

Maestro de primer grado de primaria

## FECHA MEDICION, AÑO (anoe)

Archivo: gu2015\_2

### Información general

Tipo: Discreta

Formato: numeric

Ancho: 4

Rango: 2015-2015

Casos válidos: 385370

Inválidos: 0

Mínimo: 2015

Máximo: 2015

Principal: 2015

Desviación Estandar: 0

### Descripción

Fecha de medicion: año

### Universo de la operación estadística

Todos los niños de primer grado de 6 a 9 años de edad, que asisten a escuelas del Sector Oficial de la Republica de Guatemala

### Fuente de información

Maestro de primer grado de primaria

## FECHA NACIMIENTO, DIA (dian)

Archivo: gu2015\_2

### Información general

## FECHA NACIMIENTO, DIA (dian)

Archivo: gu2015\_2

Tipo: Continua  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Rango: 1-31

Casos válidos: 385370  
Inválidos: 0  
Mínimo: 1  
Máximo: 31  
Principal: 15.6  
Desviación Estandar: 8.8

### Descripción

Fecha de Nacimiento: dia

### Universo de la operación estadística

Todos los niños de primer grado de 6 a 9 años de edad, que asisten a escuelas del Sector Oficial de la Republica de Guatemala

### Fuente de información

Impreso en la boleta

## FECHA NACIMIENTO, MES (mesn)

Archivo: gu2015\_2

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 2  
Rango: 1-12

Casos válidos: 385370  
Inválidos: 0  
Mínimo: 1  
Máximo: 12  
Principal: 6.5  
Desviación Estandar: 3.5

### Descripción

Fecha de nacimiento: mes

### Universo de la operación estadística

Todos los niños de primer grado de 6 a 9 años de edad, que asisten a escuelas del Sector Oficial de la Republica de Guatemala

### Fuente de información

Impreso en la boleta

## FECHA NACIMIENTO, AÑO (anon)

Archivo: gu2015\_2

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 4  
Rango: 2005-2009

Casos válidos: 385370  
Inválidos: 0  
Mínimo: 2005  
Máximo: 2009  
Principal: 2007.2  
Desviación Estandar: 0.8

### Descripción

Fecha de nacimiento: año

### Universo de la operación estadística

Todos los niños de primer grado de 6 a 9 años de edad, que asisten a escuelas del Sector Oficial de la Republica de Guatemala

### Fuente de información

Impreso en la boleta

## EDAD EN MESES (edadm)

Archivo: gu2015\_2

### Información general

Tipo: Continua  
Formato: numeric  
Ancho: 6  
Decimales: 2  
Rango: 72.0164271047228-119.983572895277

Casos válidos: 385370  
Inválidos: 0  
Mínimo: 72  
Máximo: 120  
Principal: 94.5  
Desviación Estandar: 8.3

### Descripción

Edad en meses

### Universo de la operación estadística

Todos los niños de primer grado de 6 a 9 años de edad, que asisten a escuelas del Sector Oficial de la Republica de Guatemala

### Fuente de información

Calculado

## EDAD EN ANOS CUMPLIDOS (edada)

Archivo: gu2015\_2

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Rango: 6-9

Casos válidos: 385370  
Inválidos: 0  
Mínimo: 6  
Máximo: 9  
Principal: 7.4  
Desviación Estandar: 0.7

### Descripción

Edad en años

### Universo de la operación estadística

Todos los niños de primer grado de 6 a 9 años de edad, que asisten a escuelas del Sector Oficial de la Republica de Guatemala

### Fuente de información

Impreso en la boleta

## Z TALLA/EDAD (zte)

Archivo: gu2015\_2

### Información general

Tipo: Continua  
Formato: numeric  
Ancho: 5  
Decimales: 2  
Rango: -6-5.92

Casos válidos: 385370  
Inválidos: 0  
Mínimo: -6  
Máximo: 5.9  
Principal: -1.7  
Desviación Estandar: 1.1

### Descripción

Indicador antropométrico expresado como desviaciones estándar, con respecto a la media de referencia. El cálculo del índice antropométrico Z talla para edad se realizó con el software WHO Anthro Plus, programa desarrollado para la aplicación de la referencia de la OMS 2007 para los niños y adolescentes de 5 a 19 años a fin de evaluar su crecimiento.

### Universo de la operación estadística

Todos los niños de primer grado de 6 a 9 años de edad, que asisten a escuelas del Sector Oficial de la Republica de Guatemala

### Fuente de información

## Z TALLA/EDAD (zte)

Archivo: gu2015\_2

Calculado

## Z talla/edad 2 categorias (ztec)

Archivo: gu2015\_2

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Rango: 1-2

Casos válidos: 385370  
Inválidos: 0  
Mínimo: 1  
Máximo: 2  
Principal: 1.6  
Desviación Estandar: 0.5

### Descripción

La clasificación del puntaje Z de talla para edad se realiza con los siguientes puntos de corte del valor de la variable ZTE, expresada en desviaciones estándar con respecto a la media de referencia:

1 = Retardo en talla (-6.00 a < -2.00)  
2 = Normal (-2.00 a 6.00)

### Universo de la operación estadística

Todos los niños de primer grado de 6 a 9 años de edad, que asisten a escuelas del Sector Oficial de la Republica de Guatemala

### Fuente de información

Calculado en la base de datos

## Z talla/edad 3 categorias (ztecc)

Archivo: gu2015\_2

### Información general

Tipo: Discreta  
Formato: numeric  
Ancho: 1  
Rango: 1-3

Casos válidos: 385370  
Inválidos: 0  
Mínimo: 1  
Máximo: 3  
Principal: 2.5  
Desviación Estandar: 0.7

### Descripción

La clasificación del puntaje Z de talla para edad se realiza con los siguientes puntos de corte del valor de la variable ZTE, expresada en desviaciones estándar con respecto a la media de referencia:

1 = Retardo Severo (-6.00 a <-3.00)  
2 = Retardo Moderado (-3.00 A <-2.00)  
3 = Normal (-2.00 A 6.00)

### Universo de la operación estadística

Todos los niños de primer grado de 6 a 9 años de edad, que asisten a escuelas del Sector Oficial de la Republica de Guatemala

### Fuente de información

Calculado en la base de datos

## Edad para grafica (edad)

Archivo: gu2015\_2

### Información general

## Edad para grafica (edad)

Archivo: gu2015\_2

Tipo: Discreta

Formato: character

Ancho: 4

Casos válidos: 64155

Inválidos: 0

### **Descripción**

Alumnos para comparar con datos de referencia de OMS

### **Universo de la operación estadística**

Todos los niños de primer grado de 6 a 9 años de edad, que asisten a escuelas del Sector Oficial de la Republica de Guatemala

### **Fuente de información**

Calculado en la base de datos



## Materiales relacionados

### Documentación técnica

#### Descripción de Base de datos Cuarto censo nacional de talla en escolares primer grado. República de Guatemala, Guatemala 2015

---

Título	Descripción de Base de datos Cuarto censo nacional de talla en escolares primer grado. República de Guatemala, Guatemala 2015
Nombre del archivo	DOCUMENTACION CENSO TALLA GUATEMALA 2015.pdf

---

### Otros materiales

#### Cuarto Censo Nacional de Talla en escolares de Primer Grado de Primaria del Sector Público de la República de Guatemala, 2015

---

Título	Cuarto Censo Nacional de Talla en escolares de Primer Grado de Primaria del Sector Público de la República de Guatemala, 2015
Autor(es)	Grupo Técnico de Coordinación: SESAN, INE, MINEDUC, INCAP, PRESANCA, PRESISAN
Fecha	2015-12-01
País	Guatemala
Idioma	español
Contribuyente(s)	Grupo Técnico de Coordinación: SESAN, INE, MINEDUC, INCAP, PRESANCA, PRESISAN
Editor(es)	Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional
Descripción	El Cuarto Censo Nacional de Talla en Escolares del Primer Grado de Educación Primaria del Sector Público de la República de Guatemala se llevó a cabo del 20 al 24 de julio de 2015 con el objetivo de identificar áreas geográficas críticas de acuerdo con el indicador de talla para la edad en escolares de primer grado de primaria y aportar información actualizada, suficiente y oportuna en apoyo a la planificación y toma de decisiones a diferentes niveles del país.

	RECONOCIMIENTOS 10
	PRESENTACIÓN 12
	RESUMEN EJECUTIVO 13
	I. ANTECEDENTES 16
	II. OBJETIVOS 17
	Objetivo general 17
	Objetivos específicos 17
	III. METODOLOGÍA 18
	Desarrollo del censo 18
	Coordinación 18
	Capacitación 18
	Instrumentos 18
	Recolección de la información 18
	Población censada 19
	IV. PROCESAMIENTO, ANÁLISIS Y PRESENTACION DE LA INFORMACIÓN 20
	V. HALLAZGOS 22
	Características de la población censada 22
	Por grupos de edad 22
	Por sexo 23
	Por GRUPOS DE edad y sexo 24
	Por idioma materno y área geográfica 24
Tabla de contenidos	Situación nutricional de la población censada 26
	Estado nutricional 26
	Por grupos de edad 26
	Por sexo 28
	Por área de residencia 30
	Por idioma materno 30
	Por análisis comparativo de la talla de niños y niñas con el estándar de referencia de OMS 2007 32
	Por área geográfica 34
	Por regiones administrativas 34
	Por departamento y grupos de edad 35
	Por departamento y sexo 36
	Por departamento y lugar de residencia 37
	Prevalencia (%) de retardo en talla y categorías de vulnerabilidad nutricional por regiones 38
	Prevalencia (%) de retardo en talla y categorías de vulnerabilidad nutricional por departamentos 40
	Prevalencia (%) de retardo en talla y categorías de vulnerabilidad nutricional por municipios 43
	VI. ANÁLISIS DE TENDENCIAS 46
	Nivel nacional 46
	Nivel departamental 48
	Nivel municipal 50
	VII. CONCLUSIONES 53
	VIII. RECOMENDACIONES 54
	IX. BIBLIOGRAFÍA 55
Nombre del archivo	Informe Censo de Talla en Escolares Guatemala 2015.pdf

## Instructivo para la Medición de Talla y llenado de Formularios

Título	Instructivo para la Medición de Talla y llenado de Formularios
subtitle	Cuarto Censo Nacional de Talla
Autor(es)	Ministerio de Educación Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional
Fecha	2015-01-01
País	Guatemala
Idioma	español
Contribuyente(s)	PRESANCA II PRESISAN INCAP
Editor(es)	PRESANCA II PRESISAN
Descripción	La información del censo se obtiene mediante la medida de la estatura de los niños y niñas y el registro de datos en el formulario respectivo.

QUE ES EL “CENSO NACIONAL DE TALLA EN ESCOLARES DE PRIMER GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DEL SECTOR PÚBLICO DE LA REPÚBLICA DE GUATEMALA”?

¿CUALES SON LOS OBJETIVOS DEL CENSO?

¿QUIENES PARTICIPAN EN LA EJECUCIÓN DEL CENSO?

¿QUE HARÁN LOS DIRECTORES Y MAESTROS QUE PARTICIPAN EN EL CENSO?

¿COMO SE OBTIENE LA INFORMACIÓN DEL CENSO NACIONAL DE TALLA EN ESCOLARES?

MATERIALES DE APOYO

Tallímetro

Escuadra o cartabón

La plomada

Tabla de contenidos

PROCESO DE MEDICIÓN DE LA TALLA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

HACER LA PLOMADA Y COLOCAR CORRECTAMENTE EL TALLÍMETRO

MEDIR A TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE CURSAN PRIMER GRADO PRIMARIA

VERIFICAR LA CORRECTA POSICIÓN DE LOS PIES DEL NIÑO O DE LA NIÑA

VERIFICAR LA POSICIÓN CORRECTA DE LA CABEZA

COLOCACIÓN CORRECTA DE LA ESCUADRA

MEDIR AL NIÑO O NIÑA DE LA SIGUIENTE MANERA

LECTURA DE LA MEDIDA

LLENADO DEL FORMULARIO CT-01

Nombre del archivo Instructivo Censo de Talla Guatemala 2015.pdf

---